

PROSPECTO DE ADMISIÓN

2023 - I



Mensaje del Señor Rector

Joven postulante:

Deseo felicitarte por elegir a la Universidad Nacional de San Martín como tu Alma Mater para tu preparación profesional, sobre todo, para recibir una formación académica, científica y humanista que te permitirá ejercer una profesión en beneficio de la sociedad y contribuir al desarrollo de la región, del país o del lugar donde tú te desempeñes en el futuro.

Nuestro compromiso es brindarte todo el apoyo que necesitas durante tu formación académica, como el de ofrecerte buenos docentes, aulas equipadas con equipos necesarios y de última tecnología, porque nuestra preocupación es otorgar una educación integral y de calidad.

La Universidad Nacional de San Martín es una Universidad Licenciada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), hoy estamos encaminados a acreditar nuestras escuelas profesionales, con la finalidad de dar mayor espacio laboral a nuestros egresados.

Tenemos muchos retos por alcanzar, mucho que investigar e innovar, podemos lograrlo con el esfuerzo de toda la comunidad universitaria del cual tú serás parte y esperamos con ansias tus contribuciones para el engrandecimiento de nuestra universidad. ¡Bienvenidos!



Dr. Aquilino Mesías García Bautista
Rector



Mensaje de la Señora Vicerrectora Académica

Joven postulante:



Permítame saludarte, deseándote que el esfuerzo que invertiste sea gratificado con tu ingreso a nuestra Universidad Nacional de San Martín, institución que a muchos alardea en el desempeño de sus funciones como excelentes profesionales para el beneficio de nuestra sociedad.

Siempre consideraremos como principal propósito una formación académica adecuada y de calidad, en el Marco de nuestra Ley Universitaria 30220, y que a través de Ustedes; nuestros futuros profesionales, contribuiremos permanentemente en el desarrollo de nuestra región y del país.

Tú, como postulante asume retos, para que como estudiante cumplas tus objetivos académicos y personales, y que a través de nuestras 20 escuelas profesionales tengas la oportunidad de emprender un nuevo norte, con la confianza de consolidar tu carrera profesional en una Universidad Licenciada, con carreras comprometidas en el proceso de acreditación.

¡Bienvenidos!

Dr. Rossana Herminia Hidalgo Pozzi
Vicerrectora Académica



Mensaje de la Señora Vicerrectora de Investigación

Señores Postulantes:

La Universidad Nacional de San Martín acoge a todos los estudiantes que por su capacidad intelectual pueden emprender el desafío de estudiar y culminar satisfactoriamente una carrera profesional que conforme a su perfil vocacional les permita una realización humana con decencia y decoro personal. La Universidad Nacional de San Martín tiene 42 años de vida y hasta la fecha cuenta con diez (10) Facultades y veinte (20) Escuelas Profesionales.

En la actualidad la Universidad Nacional de San Martín cuenta con las siguientes carreras profesionales en las siguientes filiales:

- Tarapoto: Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas e Informática, Agronomía, Ingeniería Agroindustrial, Enfermería, Medicina Humana, Medicina Veterinaria, Obstetricia, Administración, Contabilidad, Economía, Derecho, Idiomas.
- Lamas: Turismo.
- Rioja: Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y Contabilidad.
- Moyobamba: Ingeniería Ambiental e Ingeniería Sanitaria.

La carrera que tu elijas te ofrecerá una buena formación ya que contamos con una plana de docentes calificados y con laboratorios implementados en base a proyectos de investigación, que servirán de soporte a tu formación profesional de calidad, siendo líder en el desarrollo de la investigación tanto local, regional, nacional e internacional. Los cuales te permitirán desarrollarte con un gran nivel académico y de investigación para el servicio a la comunidad.

La Universidad Nacional de San Martín abre las puertas a todos los estudiantes sin distinciones de ninguna clase, brinda oportunidades sin excepción a quienes por su capacidad demuestran un desempeño inteligente.

Con el deseo de reencontrarnos en nuestras aulas les reitero desde ya la cordial bienvenida a nuestra universidad con la certeza de que es la mejor elección.

Atentamente,



Dra. Alicia Bartra Reátegui
Vicerrectora de Investigación



DECANOS DE FACULTADES Y DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| CIENCIAS AGRARIAS | : Dr. Orlando Ríos Ramírez. |
| INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL | : Dra. Mari Luz Medina Vivanco. |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | : Dr. Victor Andrés Pretell Paredes. |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA | : Lic. M. Sc. Marco Armando Gálvez Díaz. |
| CIENCIAS DE LA SALUD | : Dra. Evangelina Ampuero Fernández. |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES | : Lic. M. Sc. José Absalón Quevedo Bustamante. |
| ECOLOGÍA | : Dra. Astriht Ruíz Riós. |
| DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSTGRADO | : Dr. Ricardo Raúl Layza Castañeda. |

DECANOS ENCARGADOS DE FACULTADES

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| MEDICINA HUMANA | : Dra. Lolita Arévalo Fasanando. |
| DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS | : Dra. Daphne Viena Oliveira. |
| INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA | : Dr. Manuel Fernando Coronado Jorge. |

COMISIÓN DE ADMISIÓN

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| PRESIDENTE | : Dr. Roberto Esteban Sánchez Colina. |
| MIEMBRO | : Ing. Mtro. Cristian Werner García Estrella. |
| MIEMBRO | : CPCC. Mg. Martha Liz Reátegui Reátegui. |



Carreras Profesionales ofrecidos por la Universidad Nacional San Martín



FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA

E.P. Ingeniería Civil - Tarapoto

E.P. Arquitectura - Tarapoto

FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

E.P. Ingeniería de Sistemas e Informática- Tarapoto

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

E.P. Agronomía – Tarapoto

E.P. Medicina Veterinaria -Tarapoto

FACULTAD DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

E.P. Ingeniería Agroindustrial - Tarapoto

FACULTAD DE ECOLOGÍA

E.P. Ingeniería Ambiental - Moyobamba

E.P. Ingeniería Sanitaria - Moyobamba

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

E.P. Obstetricia - Tarapoto

E.P. Enfermería - Tarapoto

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

E.P. Medicina Humana - Tarapoto



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

E.P. Contabilidad - Tarapoto y Rioja

E.P. Economía - Tarapoto

E.P. Administración - Tarapoto

E.P. Turismo – Lamas

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

E.P. Idiomas - Tarapoto

E.P. Educación Inicial – Rioja

E.P. Educación Primaria – Rioja

E.P. Educación Secundaria – Rioja

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

E.P. Derecho – Tarapoto



Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura

Escuela Profesional de Ingeniería Civil

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

El ingresante a la carrera profesional de Ingeniería Civil, debe poseer:

- **Aptitudes:** Capacidad creativa; razonamiento lógico; capacidad de análisis y síntesis; habilidad para el uso de tecnologías de la información; capacidad de trabajo en equipo; capacidad para la investigación; razonamiento verbal; razonamiento matemático; comprensión oral y escrita; capacidad para el aprendizaje permanente.
- **Actitudes:** Cuidado al medio ambiente, responsabilidad, liderazgo, ética, compromiso e identidad con la realidad económica, social, cultural y ecológica del Perú.
- **Conocimientos:** Conocimientos básicos en Matemática, Física y Química; cultura general; lenguaje y comunicación; técnicas de estudio y aprendizaje; inglés básico; computación básica.

Perfil de Egreso

El Ingeniero Civil, es un profesional capacitado para elaborar, planificar, evaluar, supervisar, construir y hacer el mantenimiento de obras civiles. Estudia los materiales y técnicas de construcción empleando conocimientos de diseños de ingeniería, según el tipo de obras (casas, carreteras, irrigaciones, etc.). Realiza levantamientos topográficos, evalúa las condiciones del lugar, prepara presupuesto de obra y toda la documentación técnica y administrativa requerida para el proyecto y/o licitación. Responsabilidad social y ambiental; capacidad de toma de decisiones; capacidad de liderazgo; manejo de Software aplicado a la especialidad; capacidad de comunicación verbal y escrita a todo nivel.

El desempeño profesional lo realiza en las actividades y funciones vinculadas con las siguientes tareas:

- **Específicas**

Estudios, proyectos, dirección, supervisión, construcción, explotación y mantenimiento de obras civiles, así tenemos: edificios, conjuntos habitacionales, viviendas en general, escuelas, hospitales, carreteras puentes, obras de drenaje, desagües urbanos y rurales; captación de agua, plantas de tratamiento y distribución de aguas para el consumo humano, plantas de tratamiento de aguas residuales, estructuras hidráulicas, etc.

- **Afines**

Obtiene e interpreta información geográfica, topográfica; geotecnia; aspectos legales, económicos y financieros; evaluación de impacto ambiental; peritajes. De otra parte, su formación básica le permitirá abordar actividades de investigación y desarrollo, ya sea a través de proyectos de carácter científico o de desarrollo tecnológico en el campo de la Ingeniería Civil.

Estudia las condiciones geológicas, climatológicas, de sismicidad, viento y en su caso de oleaje del sitio, para definir el emplazamiento de obras y determinar las acciones naturales que actuarán sobre ellas en las distintas etapas de su vida.

Ámbito de trabajo

Organiza, dirige, controla y evalúa obras de Ingeniería en empresas públicas y/o privadas. Asesoría Consultoría. Ejercicio profesional independiente. Docencia universitaria.



Aptitudes requeridas

Habilidad en ciencias matemáticas y física. Excelente memoria y capacidad de observación. Imaginación espacial y habilidad para el diseño. Buena salud física.

Duración de los estudios : 10 semestres académicos

Grado Académico : Bachiller en Ingeniería Civil

Título Profesional : Ingeniero Civil



Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura

Escuela Profesional de Arquitectura

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

El ingresante debe tener dominio de las matemáticas y física de nivel secundario. Habilidad en el dibujo, representando su entorno. Habilidad en el manejo del diseño y color. Aptitud para la construcción de edificaciones. Dominio de la cultura y crítico de la misma. Solidario, le gusta el trabajo a favor de la comunidad. Ser creativo e innovador. Observador, describe con facilidad su realidad. Vocación de líder, tener ascendencia. Honrado, veraz, puntual y transparente en su actuación. Propositivo, no se contenta con lo existente, busca el cambio para mejorar su realidad. Posee visión general de la ciudad y es sensible a sus problemas. Tiene espíritu empresarial, gusta de la inversión. Reconoce su pasado histórico y valora sus raíces étnicas y culturales. Hábil en la escritura y dominio verbal del idioma. Tiene interés por la tecnología y es un fiel defensor del medio ambiente que le rodea.

Perfil de Egreso

Diseña y ejecuta programas de planeamiento y desarrollo de las comunidades, cautelando el uso racional del suelo y ambiente. Diseña, gerencia, ejecuta, evalúa proyectos y edificaciones arquitectónicas, urbanísticas, públicas y privadas en el ámbito rural y urbano. Diseña y edifica estructuras que resuelvan las necesidades de vivienda, industria, educación, salud, administración, recreación y cultura. Realiza trabajos de conservación y restauración de monumentos históricos y culturales del Perú.

Ámbito de trabajo

Presta sus servicios a la sociedad como Arquitecto: organizando, dirigiendo, controlando y evaluando edificaciones de empresas públicas y privadas de los diferentes sectores del país; profesional investigador; asesor y consultor en su especialidad. Ejercicio profesional independiente. Docencia Universitaria

Aptitudes requeridas

Ser creativo y transformador; aptitud para expresarse gráficamente, solidario con su comunidad, amante de la justicia e innovador de las formas espaciales. Excelente memoria y capacidad de observación. Imaginación espacial y habilidad para el diseño.

Duración de los estudios : 10 semestres académicos

Grado Académico : Bachiller en Arquitectura

Título Profesional : Arquitecto



Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática

Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

Los aspirantes a Ingeniería de Sistemas deberán poseer conocimientos generales de ciencias básicas, así como conocimientos esenciales de computación y otro idioma extranjero. Las habilidades para buscar, ordenar y utilizar la información de manera oportuna y pertinente, dominio del propio idioma, facilidad para el manejo de relaciones interpersonales y el trabajo en equipo, análisis y síntesis de lecturas, adaptación al trabajo bajo presión y objetivos, capacidad de expresarse por escrito y oralmente. Las actitudes y valores que son deseables en el aspirante se encuentran: Interés por la carrera, tolerancia, apertura, disponibilidad al cambio, a la colaboración y al diálogo, respeto por la vida, la responsabilidad social, así como honestidad, compromiso y responsabilidad.

Perfil de Egreso

1. Desarrolla experimentos y analizar e interpretar datos para sacar conclusiones válidas.
2. Comprende las responsabilidades éticas y profesionales y emitir juicios informados que deben considerar el impacto de las soluciones en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.
3. Se desempeña eficazmente como miembro o líder en equipos de trabajo en entornos colaborativos e inclusivos.
4. Se comunica de manera efectiva con una variedad de audiencias.
5. Adquiere y aplica nuevos conocimientos utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.
6. Identifica, formula y resuelve problemas complejos aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas.
7. Aplica el diseño de ingeniería con enfoque sistémico para producir soluciones que satisfagan las necesidades de la sociedad.
8. Aplica los principios de gestión en ingeniería para la toma de decisiones.

Ámbito de trabajo

Con la tendencia creciente hacia una automatización total de las sociedades, industria y el comercio, se requerirá de mayor número de profesionales con conocimientos y dominio del enfoque sistémico y el planeamiento estratégico en las diferentes organizaciones humanas. Liderar el desarrollo, mantenimiento y expansión en el campo de las telecomunicaciones. Industrias del software (software a medida). Investigación y docencia.



Duración de los estudios: 10 semestres académicos

Grado Académico: Bachiller en Ingeniería de Sistemas e Informática

Título Profesional: Ingeniero de Sistemas e Informática



Facultad de Ciencias Agrarias

Escuela Profesional de Agronomía

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

El ingresante a la carrera profesional de Agronomía, debe poseer:

- **Aptitudes:** Capacidad creativa; razonamiento lógico; capacidad de análisis y síntesis; habilidad para el uso de tecnologías de la información; capacidad de trabajo en equipo; capacidad para la investigación; razonamiento verbal; razonamiento matemático; comprensión oral y escrita; capacidad para el aprendizaje permanente; capacidad de observación; destreza para el trabajo manual; capacidad de trabajo con las plantas y el campo.
- **Actitudes:** Cuidado al medio ambiente; interés por el manejo de los recursos naturales; responsabilidad; emprendedor; proactividad; ética y valores; compromiso e identidad con la realidad económica, social; cultural y ecológica del Perú.
- **Conocimientos:** Conocimientos básicos en Química; Matemática; Biología; Física; Lenguaje y Comunicación; técnicas de estudio y aprendizaje; inglés básico; computación básica.

Perfil de Egreso

El Ingeniero Agrónomo está capacitado para planificar, evaluar y monitorear los procesos en cadenas productivas y labores agrícolas; para diseñar, organizar y administrar proyectos de su especialidad; para gerenciar empresas agropecuarias; para conducir y realizar investigación científica y tecnológica; para gerenciar proyectos; hacer uso racional y sostenible de los recursos naturales. Formado en valores humanísticos y ejercicio de liderazgo.



Ámbito de trabajo

Empresas Agrarias, centros de investigación, laboratorio de suelos, sanidad vegetal, entomología y otros afines. Organismos de los Sectores Agrarios, pecuaria, forestal y medio ambiente, asesoría, consultoría, docencia universitaria, otros.

Aptitudes requeridas

Agudeza visual y auditiva, capacidad de observación y análisis, buena salud y capacidad de adaptación, inquietud por investigar y trabajar en campo.

Duración de los estudios :
10 semestres académicos

Grado Académico :
Bachiller en Ciencias Agrarias

Título Profesional :
Ingeniero Agrónomo



Facultad de Ciencias Agrarias

Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

En el transcurso de los últimos años se han producido cambios significativos, tales como: la crisis del nivel medio y las nuevas transformaciones curriculares, la influencia creciente de los medios masivos de comunicación, la predominancia de la cultura de la imagen frente a la cultura escrita, el dominio y la familiaridad de los jóvenes con la tecnología, la fragmentación de la juventud y la sociedad, etc.

Percibimos entonces un proceso de transformación continuo en el perfil del alumno que ingresa a la universidad, caracterizado por diferencias tanto cognitivas como socio-culturales, al que se le debe sumar la significativa distancia entre el perfil real del alumno de nivel medio y el deseado, para el ingresante a la universidad. Es importante partir considerando que en el comienzo de la década del 2000 el número de aspirantes a las universidades se incrementó en forma sustancial. Esto derivó en el ingreso de alumnos con diferentes niveles de conocimientos y habilidades, anterior a la entrada a la educación superior, y producto de los diferentes escenarios culturales y de las distintas orientaciones en la educación media, de los que provienen.

Esta situación nos permite visualizar como prioritaria la necesidad de que las universidades consideren la situación especial que vive el alumno al iniciar un nuevo nivel educativo, ratificando el compromiso social de garantizar la igualdad de oportunidades para todos los aspirantes, tanto en el acceso como en la permanencia de la misma, con la mayor calidad de los saberes. Las diferencias significativas entre los grupos de ingresantes (cognitivas, sociales y culturales) muestran una masa heterogénea de alumnos, lo que manifiesta la necesidad de reconocer esta heterogeneidad en el momento de diseñar nuevas estrategias, dinámicas y abiertas y pensar en nuevas alternativas pedagógico-didácticas.

Es así que debe ser una política prioritaria de las universidades considerar la situación especial que vive el alumno al iniciar un nuevo nivel educativo, ratificando el compromiso social de nuestra institución, de garantizar la igualdad de oportunidades para todos los aspirantes, tanto en el acceso como en la permanencia de la misma, con la mayor calidad de los saberes. Atención de las dificultades más comunes en los primeros tramos de la carrera universitaria, particularmente en el ingreso y primeros cursos del primer año: entre ellas, la transición enseñanza media-universidad, metodologías de estudio, de comunicación y socialización universitaria, elección no acertada de la carrera y necesidad de reorientación vocacional, trastornos de la conducta social universitaria por desarraigo familiar y de otros grupos de contención (de amigos, de recreación, de estudios, otros).

El Sistema Educativo debe formar a los futuros ciudadanos para que sean aprendices más flexibles, eficaces y autónomos, dotándoles de capacidades de aprendizaje y no sólo de conocimientos o saberes específicos. Debe ayudar a los alumnos a adquirir estrategias y capacidades que le permitan transformar, reelaborar y, en suma, reconstruir los conocimientos que reciben. Por tal motivo, se constituye como prioritario partir de conocer y atender las características del perfil del alumno universitario que cursa el primer año de estudios de Medicina Veterinaria. Esto es, considerar a qué educando orientar, y tener en cuenta cuáles son los procesos de aprendizaje de los estudiantes en el momento de diseñar e implementar estrategias de enseñanza. Los estudiantes que saben aprender, son autónomos, toman sus propias decisiones sobre el qué, el cómo y el por qué estudian, esto supone que para lograr desarrollar la capacidad de aprendizaje es necesario



reflexionar sobre la propia experiencia de aprendizaje. Sabemos que algunos de los estudiantes frecuentemente ya han asumido hábitos de estudio perjudiciales al llegar a la universidad. Por ello es necesaria una evolución gradual basada en la autocomprensión de la experiencia pasada como estudiante, es decir un continuo ejercicio metacognitivo.

Esto implica “un conocimiento sobre el propio modo y estilo de aprender, desarrollando capacidades metacognitivas que aseguren una autonomía en el aprendizaje y por lo tanto mayores posibilidades en el futuro de autoformación.” (Benedito V y otros, 1995. Pp 66). Pero, es un hecho más que significativo que para que los alumnos quieran aprender a aprender es preciso que sus profesores asuman ese motivo entre sus propósitos educativos. “Pero no sólo dependerá de sus motivos sino también de sus creencias y concepciones sobre la educación, de lo que saben sobre el aprendizaje y la enseñanza, tanto profesores como alumnos” (Pozo, J y Monereo, C (1999), Pág.11). Esto exige planteos en relación a las concepciones, las actitudes y estrategias de los principales actores del proceso educativo: los profesores y los alumnos. Se sabe que en una institución educativa, las estrategias de aprendizaje que desarrollan los alumnos parecen estar en íntima relación con las estrategias de enseñanza que ponen en práctica los profesores. Muchas veces existe una brecha cuando los modelos de enseñanza del profesor y los modos de aprendizaje del estudiante no se corresponden, provocando por parte del alumno desinterés, pobre aprovechamiento académico, pobre participación, poca asistencia, etc. Por lo tanto esto implica necesariamente un educador que debe estar atento, flexible y receptivo a las necesidades del alumno.

Si nos abocamos al estudio del perfil cognitivo, consideraremos centralmente la importancia de los procesos reflexivos que forman parte del proceso de enseñanza y que están dirigidos a considerar el papel que cumplen las representaciones y percepciones que tienen los alumnos acerca de sus propios modos de aprender y de las implicancias de los modelos de enseñanza de sus docentes en esos aprendizajes. Con respecto al alumno, se plantea la necesidad de conocer sus propios procesos cognitivos, o los modos de resolver una situación o maneras de apropiación del conocimiento. La toma de conciencia de su modo de aprender y de la complejidad del mismo son herramientas fundamentales para poder controlar su aprendizaje y se constituyen en punto de partida para planificar y organizar sus propias actividades de aprendizaje.

En este contexto, desde el departamento académico agrosilvo pastoril, consideramos primordial el seguimiento académico e institucional de los alumnos que ingresan a la Facultad de Ciencias Agrarias, Programa de estudio de Medicina Veterinaria de la Escuela Profesional de Medicina Veterinaria como estrategia que permite: propiciar un eficiente y adecuado rendimiento académico, mejorar la calidad de la enseñanza en el nivel universitario, prevenir el fracaso mediante estrategias integrales y sistemáticas, apoyar a los grupos de riesgo, y, por último, concientizar a los docentes acerca de la necesidad de reflexionar sobre sus prácticas en relación al perfil del ingresante que inicia su vida universitaria.

Perfil de Egreso

En el Campo Personal.

Iniciar el ejercicio responsable, honesto y digno de la profesión y conducirse con ética profesional en las áreas de las Ciencias Veterinarias: Salud pública veterinaria y socio economía agropecuaria, llevando a cabo actividades dentro del marco legal vigente y teniendo como objetivo principal el bienestar del hombre y la naturaleza. Participar en el desarrollo general, técnico, científico y ético de la profesión Médico Veterinaria, manifestando así su compromiso fundamental con ella. Utilizar mejor su capacidad para analizar un problema, buscar la información relevante, aplicarla en solución y con la orientación integral recibida, usar su habilidad para tomar decisiones racionales



para comunicarse. Aplicar, con sentido humanitario, los principios productivos y el manejo racional de los animales en su crianza como mascotas, en sistemas de producción agropecuaria, en la experimentación biomédica y en otros sistemas alternativos. Aplicar los conceptos y el marco teórico sociológico e histórico, fundamentales, en acciones de desarrollo rural y de transmisión del conocimiento.

En el Campo Social.

- Participar y contribuir decididamente en el incremento de la producción, productividad e ingresos netos de los productores agropecuarios, para generar los recursos necesarios que hagan factible el desarrollo social, es decir, el mejoramiento en las condiciones económicas, sociales, culturales y políticas de la población, especialmente rural. Integrar equipos de trabajo multiprofesionales para mejorar efectivamente las condiciones generales de vida de la población rural (educación, salud, obras, públicas, etc) y de la población urbana (salud pública, saneamiento ambiental, protección de alimentos, etc.).

En el Campo Medio Ambiental.

- Diseñar y aplicar medidas básicas para preservar y mejorar la calidad del aire, el agua, el suelo, la flora y la fauna, dentro del entorno de la salud ambiental, para asegurar el uso sostenido de los recursos naturales renovables que participan en los procesos productivos.
- Aplicar los preceptos de la medicina veterinaria preventiva para promover la salud animal.
- Formular y evaluar proyectos de protección y recuperación del ambiente y de conservación de los ecosistemas, considerando todos los factores modificadores del contorno social, político y económico.
- Diseñar formas de organización de los pequeños productores y de las comunidades, para una mayor eficiencia en los procesos de mantención y recuperación de los recursos naturales degradados.

En el Campo Agrario.

- Realizar el análisis económicos de la Producción, manejar los componentes de los sistemas productivos, buscar fuentes financieras y conocer la organización de los productores, con el fin de interpretar, establecer, ejecutar y evaluar las políticas y programas de desarrollo agropecuario relacionados a estos aspectos.
- Realizar la gestión de empresas de producción agropecuaria, de insumos agropecuarios e institucionales afines, aplicado el concepto integral especie - producto y sus conocimientos sobre la etiologías, sanidad, genética, nutrición, reproducción, legislación, economía, administración, los avances en infraestructura física y en el estudio de los ecosistemas.
- Administrar y ejecutar campañas y programas de prevención, control y erradicación de las plagas y enfermedades de los animales, así como en la movilización nacional e internacional de animales y sus productos, con el fin de interpretar, establecer, ejecutar y evaluar las políticas del sector agropecuario.
- Formular y evaluar proyectos de mejoramiento de la producción animal en cantidad y calidad y de prevención y erradicación de enfermedades animales, considerando todos los factores modificadores del contorno social, político y económico.
- Crear o integrar empresas o instituciones de servicio para apoyar a los productores en sus gestiones gerenciales, productivas o comerciales, y también contribuir a hacer más eficientes los servicios públicos de apoyo al sector agropecuario.
- Aplicar los preceptos de la medicina preventiva y sus conocimientos y habilidades en el diagnóstico, tratamiento y control de las plagas y enfermedades de los animales para promover la salud animal.



- Emplear su capacidad analítica epidemiológica para identificar los factores de riesgo que le permitan planificar y administrar las acciones inmediatas de control y medidas para la prevención o eventual erradicación de enfermedades de los animales.
- Aplicar sus conocimientos y las técnicas previstas en las normas referidas a las conservación, distribución y calificación de los productos e insumos pecuarios, para ejecutar y evaluar las políticas de comercialización de esos productos con el fin de salvaguardar la salud humana y animal. Introducir tecnologías de punta en los sistemas productivos agropecuarios regionales y transferirlas adecuándolas a las realidades de los recursos existentes.
- Capacitar a los pequeños productores y comunidades en materia tecnológicas y de administración rural. Diseñar formas de organización de los pequeños productores para que logren mayor eficiencia en sus procesos de comercialización de insumos y productos y en el desarrollo de agroindustrias locales.

En el Campo de la Salud.

- Interpretar, ejecutar y evaluar las políticas del sector salud en los programas de salud pública veterinaria, prevención y control de las zoonosis, higiene y protección de alimentos y saneamiento ambiental, para salvaguardar la salud del hombre.
- Formular y evaluar proyectos de prevención, control y erradicación de enfermedades transmisibles comunes al hombre y los animales; de enfermedades transmitidas por alimentos y aquellas transmitidas por vectores, considerando los factores modificadores del contorno social, político y económico.
- Formular y evaluar proyectos o programas de desarrollo de modelos biomédicos, considerando todos aquellos factores modificadores del contorno social, político y económico.
- Crear o integrar empresas o instituciones de servicios que apoyen a la comunidad y al Estado en las acciones relacionadas con la prevención y control de zoonosis, la protección y certificación de los alimentos, la eficientes los servicios públicos de apoyo al sector salud en el área de la salud pública veterinaria.
- Aplicar sus conocimientos y las técnicas previstas en las normas referidas a la conservación, distribución y calificación de los productos y alimentos de origen agropecuario, para apoyar, ejecutar y evaluar las políticas y sistemas de comercialización de esos productos con el fin de salvaguardar la salud humana.
- Emplear su capacidad analítica epidemiológica para identificar los factores de riesgo que le permitan planificar y administrar las acciones inmediatas de control y medidas para la prevención o eventual erradicación de enfermedades zoonóticas, de transmisión alimentaria y aquellas de origen ambiental.
- Capacitar a la población rural y urbana en educación sanitaria con el fin de prevenir y controlar las zoonosis, las enfermedades de transmisión alimentaria y los riesgos derivados del deficiente saneamiento ambiental.
- Diseñar formas de organización de la población rural y urbana para que logren una mayor eficiencia y participación en las actividades comunitarias relacionadas a la salud ambiental con el fin de que alcancen una mejor calidad de vida.

En el campo Científico Tecnológico.

- Investigar y difundir el conocimiento científico y tecnológico en biomedicina, salud animal, salud animal, salud pública y veterinaria, producción agropecuaria, socio economía agropecuaria y la protección ambiental.
- Diseñar nuevos sistemas de producción agropecuaria empleando su capacidad científica y tecnológica.



- Desarrollar tecnologías apropiadas que impidan la creciente contaminación o destrucción de los recursos naturales y para mantener acrecentar su productividad.
- Generar tecnología apropiadas para los sistemas productivos de los pequeños productores agropecuarios, acorde con los recursos disponibles.
- Generar tecnologías de punta adaptadas a los sistemas productivos agropecuarios regionales adecuándolas a las realidades de los recursos existentes.
- Diseñar y poner en práctica, en colaboración con profesionales de otras carreras, nuevos mecánicos, procesos y tecnologías para el procesamiento de productos agropecuarios, desarrollo de mercado, controles de calidad, etc.

Duración de los estudios : 10 semestres académicos
Grado Académico : Bachiller en Medicina Veterinaria
Título Profesional : Médico Veterinario



Facultad de Ingeniería Agroindustrial

Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

Aptitudes

- Capacidad creativa
- Razonamiento Lógico
- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidad para el uso de Tecnologías de la información
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad para la investigación
- Razonamiento Verbal
- Razonamiento matemático
- Comprensión oral y escrita
- Capacidad para el aprendizaje Permanente
- Capacidad de observación

Actitudes

- Cuidado al medio ambiente
- Interés por el manejo de los recursos naturales
- Responsabilidad
- Emprendedor
- Ética
- Compromiso e identidad con la realidad económica, social, cultural y ecológica del Perú.

Conocimientos

- Química
- Matemática
- Biología
- Física
- Lenguaje y Comunicación
- Técnicas de estudio y aprendizaje
- Inglés básico
- Computación básica

Perfil de Egreso

Por su formación Académica

- Conocimiento integral y crítico de la problemática agroindustrial regional y nacional y las relaciones existentes entre los productores y consumidores del ámbito rural y urbano, capaz de plantear alternativas acordes a nuestra realidad.
- Manipula y transforma los productos agrícolas, pecuarios, forestales e hidrobiológicos existentes en la zona, en bienes de consumo intermedio, final y/o insumo con incremento del valor agregado, mediante sistemas adecuados de almacenamiento, conservación y transformación.
- Efectúa un riguroso control de calidad de productos agroindustriales.



- Opera y gestiona técnica y económicamente plantas agroindustriales, con el propósito de generar puestos de trabajo, elevar la capacidad adquisitiva del trabajador y ampliar el mercado regional.

Por su formación humanista

- Comprende y desempeña en forma comprometida y solidaria, su rol de promotor de desarrollo rural y urbano, desde una perspectiva ética y Facultad de Ingeniería Agroindustrial Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto humanística que promueva una enérgica acción de justicia social y de identificación nacional, entre las heterogéneas sociedades del Perú.
- Orienta sus logros en provecho del bienestar regional y nacional.
- Ejerce su profesión identificándola fundamentalmente como un servicio a la comunidad.
- Practica y defiende los principios éticos, morales y deontológicos.

Por su formación científica

- Utiliza la Investigación científica para solucionar problemas en el Sub sector Agroindustrial.
- Conoce la ciencia a través de sus diversas formas y manifestaciones orientadas al buen uso de los recursos naturales y a la preservación de la salud y del medio ambiente.
- Está preparado para desarrollar, evaluar y controlar todo tipo de proyectos de investigación.

Por su formación tecnológica

- Planifica, evalúa y promueve la investigación aplicada y tecnológica, a fin de desarrollar y aportar tecnologías adecuadas para incrementar la producción y productividad agroindustrial de la región.
- Mejora el aprovechamiento de los recursos humanos y naturales para la obtención de bienes y servicios agroindustriales en beneficio de la comunidad.
- Aplica la metodología de la investigación científica a la generación, adopción y adaptación de tecnologías, que propicien el desarrollo social sostenible del sub-sector Agroindustrial.
- Domina las tecnologías de la información y comunicación para comprender los cambios sustanciales de la sociedad actual.
- Está preparado para recuperar y transferir tecnologías apropiadas a la realidad circundante.

Perfil General de Egreso de la Carrera Profesional de Ingeniería Agroindustrial

- Capacidad de planificar, evaluar y controlar los procesos de conservación y/o transformación de productos agrícolas, pecuarios, forestales, hidrobiológicos y los desechos Agroindustriales.
- Capacidad para diseñar, organizar y administrar empresas agroindustriales.
- Formular planes y políticas de desarrollo agroindustrial, acorde con la realidad y perspectiva de la Región Amazónica.
- Capacidad de afianzar conocimientos de ingeniería
- Capacidad para conducir y realizar investigación científica y tecnológica.
- Responsabilidad social y ambiental.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Capacidad de liderazgo.
- Emprendedor.
- Creativo.
- Innovador.
- Dominio de manejo de tecnológico e informático

Mercado Ocupacional



En industrias, entidades públicas y privadas, desempeñándose como:

- Ingenieros de Producción.
- Supervisores de Planta.
- Jefes de Unidades de Procesos en línea y Unidades de control de calidad.
- Administradores y Gerentes.
- Directores de Sectores Públicos.
- Funcionarios de sectores productivos y de servicios; como la Banca, Industria, Comercio y Turismo.

En ciencia y tecnología

- En centros de Investigación.
- En los Institutos de experimentación.
- En centros de enseñanza Superior: Docencia Universitaria é Institutos Tecnológicos.
- Implementando sistemas normativos de calidad agroindustrial.
- Creación de nuevos productos a partir de recursos no tradicionales y otros
- Consultorías.



En la actividad empresarial

- Generador y conductor de su propia empresa agroindustrial.
- Promotor de la actividad empresarial agroindustrial.

En comercialización

- Promotores de Agro-exportaciones.
- Consultores de empresas Agroindustriales.
- Asesores y consultores Individuales.

Duración de los estudios : 10 semestres académicos
Grado Académico : Bachiller en Ingeniería Agroindustrial
Título Profesional : Ingeniero Agroindustrial



Facultad de Ecología

Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental

Filial: Moyobamba

Perfil de Egreso

- Es una persona íntegra, competente que crece y actúa como un ser humano bajo principios de responsabilidad social, con fundamento en los valores y competencias que adquiere en el proceso académico y profesional formativo.
- Es un profesional con actitud positiva, en quien se integran conocimientos, habilidades y valores que le permiten comprender su papel en la sociedad y generar soluciones a los problemas locales y regionales, en un contexto globalizado, demostrando permanentemente su capacidad de liderazgo, autoconformación y espíritu empresarial.
- Es un ciudadano respetuoso y participativo capaz de comunicarse con los demás, de trabajar en equipo, de intervenir en la realidad de su entorno con respeto por el medio ambiente reflejando en el manejo de los bienes y servicios ecosistémicos, de contribuir al rescate y fortalecimiento de los referentes ancestro culturales.
- Es un profesional capaz de diseñar, construir, ejecutar, controlar, transformar, operar, optimizar adecuadamente los medios y procesos que han de favorecer la acción del hombre en la solución de problemas ambientales que demandan los sectores productivos, comerciales y de servicios a nivel nacional e internacional.
- Es una persona con liderazgo, con actitudes para la autoformación y el espíritu empresarial, que está en condiciones de incursionar con éxito en el mercado laboral y en el sector productivo de manera pertinente.
- El Programa de Estudio de Ingeniería Ambiental de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ecología UNSM, parte de la realidades andino amazónicas; se fundamenta en los avances de la ciencia y la tecnología, aprendiendo de las experiencias propias de otros países de manera soberana y autónoma, propendiendo por el desarrollo de las fuerzas productivas nacionales, la defensa de los recursos naturales y ecosistemas, el bienestar de la población inmersa en ambientes rurales y urbanos, con el propósito de favorecer el desarrollo comunidad local y regional.

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Duración de los estudios | : 10 semestres académicos |
| Grado Académico | : Bachiller en Ingeniería Ambiental |
| Título Profesional | : Ingeniero Ambiental |



Facultad de Ecología

Escuela Profesional de Ingeniería Sanitaria

Filial: Moyobamba

Perfil de Egreso

El perfil profesional del Ingeniero Sanitario, con formación profesional integral, con conocimientos básicos en la ramas de la profesión, participa con idoneidad en proyectos y obras de utilización económica con el fin de conservar y mejorar el ambiente en provecho de la salud colectiva y el bienestar social, además procura la conservación y control ambiental sobre los factores que afectan la calidad de vida y el ambiente, está capacitado para desarrollar su potencial individual para ser competitivo en el ámbito regional, nacional e internacional, creador de tecnología y generador de empresas. Su formación humanística y tecnológica lo hace responsable social y ambiental logrando que su desempeño social lo vincule adecuadamente en el desarrollo social, científico y tecnológico.

El profesional de Ingeniería Sanitaria de la Universidad Nacional de San Martín, presente competencias propias de la disciplina y una sólida formación integral orientada hacia el compromiso social, que le permite incursionar en el mercado laboral como gestor, diseñador, operador, constructor, administrador, coordinador o evaluador de proyectos de índole sanitario en el marco del saneamiento ambiental para el desarrollo sostenible; generando así alternativas de solución frente a los problemas de abastecimiento de agua potable para diversos usos, contaminación atmosférica, recolección, tratamiento, reutilización y disposición final de residuos líquidos y sólidos que afectan a las comunidades urbanas y rurales a nivel local, regional, nacional e internacional.

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Duración de los estudios | : 10 semestres académicos |
| Grado Académico | : Bachiller en Ingeniería Sanitaria |
| Título Profesional | : Ingeniero Sanitario |



Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

El Perfil de ingreso del postulante al Programa de Obstetricia está conformado por aquellas competencias que deberá haber adquirido al culminar la educación básica y que acreditan que el aspirante está preparado para pasar al nivel de educación superior, para formarse como Obstetra sean personas íntegras y ecuánimes, el postulante a la carrera de obstetricia debe contar con el siguiente perfil:

- Tener la capacidad de interrelacionarse con los demás y reflexionar sobre las consecuencias de sus actos y de enmendar su conducta.
- Conocimiento básico de la realidad nacional y regional, deberes y derechos de la persona.
- Razonamiento lógico, capacidad de análisis y de síntesis.
- Conocimientos de las ciencias básicas y sociales.
- Poseer conocimientos básicos sobre manejo de herramientas informáticas (TICS).

Perfil de Egreso

Campo profesional de la atención de salud

- Atiende las necesidades de salud con prioridad la salud de la mujer a nivel individual, familiar y de la comunidad, con un cuidado integral y eficiente.

Campo profesional Preventivo – Promocional

- Realiza la atención de la salud priorizando el cuidado de la mujer, familia y comunidad en base a los determinantes de la salud.

Campo profesional Gestión

- Dirige y promueve acciones destinadas al cumplimiento de la misión institucional y la administración de servicios de salud en diferentes niveles de atención y tipología privada o pública.

Campo profesional Docencia

- Conduce procesos de formación de personas en el campo de la salud, aplicando metodologías didácticas y procedimientos pedagógicos.

Campo profesional Investigación

- Analiza científicamente, a través de metodologías innovadoras y disruptivas, evidencias orientadas a la solución de un problema de salud y de su especialidad con ética y responsabilidad, según líneas de investigación y los protocolos establecidos.

Campo profesional Desarrollo personal

- Lidera procesos y fomenta el trabajo en equipo.
- Se relaciona con los demás promoviendo el respeto y empatía.
- Asume su desarrollo personal y profesional y se compromete con él.
- Es crítico, innovador y creativo.
- Demuestra comportamiento y compromiso ético.



- Demuestra compromiso y responsabilidad con su entorno social y su medio ambiente.

Duración de los estudios: 11 semestres (9 semestres académicos y 1 año de internado)

Grado Académico : Bachiller en Obstetricia

Título Profesional : Obstetra



Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

El ingresante al programa de estudio de enfermería debe tener vocación de servicio con capacidad para las relaciones interpersonales y también ha de ser capaz de comprometerse con la salud y por su propio bienestar, así como el de las personas, familia y grupos, por lo tanto debe cumplir con las siguientes condiciones:

Conocimientos concernientes a:

- Nociones básicas de Anatomía, Fisiología y psicología.
- Interés y aptitud por las ciencias Sociales.
- Ciencias naturales y ambientales.
- Lenguaje, redacción y buena ortografía.
- Conocimiento y aplicación de la informática
- Conocimiento de historia, cultura y situación sociopolítica del país.
- Matemática Básica

Habilidades para:

- La comunicación fluida tanto escrita, como verbal
- Análisis, síntesis y comprensión
- Relaciones interpersonales efectivas y afectivas
- Cualidades para el trabajo individual y Trabajo en equipo
- Manejo de sus propias emociones y de las demás personas
- Para el uso de las TICS.
- Interés en el aprendizaje del inglés y/o quechua
- Adecuado manejo del tiempo.

Actitudes para:

- Servir a los demás
- El autoaprendizaje
- Tolerar y adaptarse a situaciones adversas.
- La práctica de la empatía.
- Auto disciplinarse en el estudio y perseverar en sus objetivos y metas.
- Interesarse en el estudio de la epidemiología, la salud pública, de la región, país y el mundo.
- El manejo e interpretación de información cuantitativa y cualitativa.
- La práctica permanente de los valores éticos que la sociedad demanda.

Físicas y mental:

- Condición física y mental de acorde a las exigencias del perfil del estudiante que le permitan insertarse en el estudio universitario de manera satisfactoria.

Competencias Transversales

- Respeto al ser humano desde un enfoque de Derechos y de Género.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, creencias, costumbres y formas de vida de las personas en diferentes situaciones.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas para la actividad futura de la profesión.



Duración de los estudios: 10 semestres (8 semestres académicos y 1 año de internado)

Grado Académico : Bachiller en Enfermería

Título Profesional : Licenciado en Enfermería



Facultad de Medicina Humana

Escuela Profesional de Medicina Humana

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

Se consideran las dimensiones: biológicas, intelectual, social e intrapersonal.

Dimensión biológica.

- Capacidad visual, auditiva, táctil y motora, para desarrollar su educación médica.
- Salud mental, armonía en sus emociones y relaciones sociales para mantener equilibrio en situaciones de estrés o conflicto con las personas con quienes interactúa.
- Predisposición para aceptar el deterioro de su salud física o mental y disposición para aceptar ayuda especializada antes que su condición sea dañina para el mismo, pacientes y personas que lo rodean.

Dimensión intelectual.

- Alto nivel de conocimientos, habilidades intelectuales y una variedad de herramientas metodológicas para su aprendizaje.
- Metas académicas vinculadas a la resolución de problemas: formular diagnósticos, tratamiento e inclusión social para brindar una atención de salud de alto nivel.

Dimensión social.

Responsabilidad del estudiante:

- Calidad humana para brindar servicio y ayuda al prójimo, y cumplir con las funciones estudiantiles e institucionales encomendadas, conservando su autonomía y respeto.
- Salud emocional y disposición para responsabilizarse por el cuidado completo del usuario, relacionarse con éste y su familia, con cortesía, mística y respeto por su dignidad.
- Se relaciona con sus compañeros, los médicos, usuarios con honestidad, integridad y trato equitativo.

Responsabilidad en escenarios hospitalarios:

- Cumple con las normas hospitalarias y respeta los derechos de los usuarios.
- Demuestra vestir profesional en ambientes clínicos, manteniendo las formas tanto en su vestir como el uso de su identificación permanente.
- Puntualidad y permanencia de acuerdo a la exigencia de su actividad programada.

Dimensión personal.

Cualidades personales deseables:

Comunicación:

- Habla y escribe en forma clara y efectiva que permite interactuar con diferentes grupos humanos y en diversos escenarios.

Trabajo en equipo:

- Trabaja en forma colaborativa para el logro de las metas, permanentemente asume el rol que le corresponde, respetando las decisiones tomadas.
- Usa el tiempo en forma racional y eficiente.

Perfil de Egreso

Formación humanística:

- Expresa, a través de comportamiento, el conocimiento, la comprensión y valoración de los elementos culturales de su región, del país y del mundo, demostrando respeto por los esfuerzos de la humanidad en la búsqueda continua y permanente por alcanzar mejores niveles de calidad.



- Asume, un rol activo en el enriquecimiento de la cultura de su región, su país y la humanidad, mediante la realización de investigaciones científicas y tecnológicas como respuesta a las demandas de salud de la comunidad.
- Demuestra conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la aplicación de los avances de las ciencias formales y fácticas a la solución de los problemas de la comunidad.
- Establece y práctica, relaciones humanas armoniosas y estimulantes con las personas de su entorno social.
- Asume, como responsabilidad existencial, el mantenerse en permanente proceso de mejoramiento de la calidad en su desempeño profesional

Formación profesional:

- Conoce y elabora historias clínicas con información cabal y exacta y a partir de ellas, prescribe medicamentos utilizando la denominación común internacional y proporciona la dosis, posología y período de administración de los mismos.
- Explica al paciente en forma completa el diagnóstico, la evolución y el pronóstico de la enfermedad y las alternativas terapéuticas, los riesgos, las contraindicaciones, reacciones adversas de los medicamentos y su uso correcto y seguro.
- Aplica, procedimientos para preservar los derechos del paciente antes de cualquier acto médico o quirúrgico, demostrando respeto a la dignidad e intimidad del paciente al mantener en reserva la información relacionada al acto médico y la historia clínica, con actitud ética y legal en el ejercicio profesional.
- Identifica, las enfermedades e indicadores de salud y aplica los esquemas preventivos y terapéuticos definidos por los Programas del Ministerio de Salud y asume responsabilidad para comunicar información en forma apropiada y completa a los pacientes, población y personal de Salud.
- Comprende la estructura y función del ser humano y las bases fisiopatológicas de las enfermedades.
- Evidencia, habilidades y destrezas para reconocer signos y síntomas de patologías de emergencia y las maneja apropiadamente, aplicando los criterios de referencia y, en caso de enfermedades moderadas o severas, solicita la intervención de otros especialistas. Así mismo, controla e interpreta correctamente los signos vitales del paciente utilizando los diferentes métodos existentes para ello, demostrando responsabilidad para realizar procedimientos de acuerdo a las indicaciones y métodos aceptados y la interpretación correcta de los resultados, según los casos atendidos.
- Conoce y trata, con habilidad y destreza el manejo inicial de las principales patologías quirúrgicas, realiza correctamente los procedimientos para identificar los signos y los síntomas de las patologías quirúrgicas de emergencia y su manejo adecuado.
- Valora, el manejo correcto pre y post operatorio de pacientes quirúrgicos electivos y de emergencia.
- Realiza exámenes clínicos con conocimiento, habilidades y destrezas para identificar síndromes, realizar el diagnóstico diferencial y manejo de patologías del Aparato Reproductor Femenino y las Glándulas Mamarias. Orienta al paciente para el uso correcto de métodos anticonceptivos.
- Diagnostica, el embarazo, realiza apropiadamente los controles prenatales, maneja y atiende el parto normal e identifica el embarazo y parto de alto riesgo para su manejo inicial y su transferencia a los niveles correspondientes.
- Demuestra conocimiento, habilidad y destreza en la atención correcta del recién nacido, identifica signos y síntomas de patologías de emergencias más frecuentes y realiza el manejo inicial de ellas.
- Utiliza los procedimientos de pediatría y asume las responsabilidades del control adecuado del crecimiento y desarrollo del niño.



Duración de los estudios : 12 semestres académicos y 1 año de internado
Grado Académico : Bachiller en Medicina Humana
Título Profesional : Médico Cirujano

NOTA: El Examen de Admisión Ordinario y Extraordinario para esta Carrera Profesional se realiza solo una vez por año.



Facultad de Ciencias Económicas

Escuela Profesional de Contabilidad

Sede: Tarapoto

Filial: Rioja

Perfil de Ingreso

El ingresante debe poseer el siguiente perfil:

Responsable, comunicativo, solidario, dinámico, visionario, espíritu de liderazgo, analítico y crítico, con responsabilidad social.

Perfil del egresado

Al finalizar sus estudios el egresado debe mostrar las siguientes características:

- Profesional con alto sentido ético, humanístico y defensor de los derechos fundamentales del hombre.
- Buscar siempre la verdad científica y filosófica.
- Creación de Conocimientos y Conservación del saber.
- Capacidad resolutive para la toma de decisiones.

Cualidades personales:

Equitativo, íntegro, prospectivo, inteligente, culto, honesto, dinámico, metódico

Cualidades profesionales

- Comportamiento ético.
 - Profesional con conocimientos científicos, tecnológicos y humanistas.
 - Participa activamente en el desarrollo socioeconómico del País.
 - Aplica la ciencia y la tecnología del mundo actual.
 - Investigador permanente en Ciencias Contables y Financieras.
 - Asesor y Consultor en asuntos económicos financieros, tributarios, laborales del sector público y privado en el país y el mundo.
 - Con responsabilidad social.

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Duración de los estudios | : 10 semestres académicos |
| Modalidad | : Presencial |
| Grado Académico | : Bachiller en Ciencias Contables |
| Título Profesional | : Contador Público |



Facultad de Ciencias Económicas

Escuela Profesional de Economía

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

a. Conocimientos

- Elementos básicos de economía.
- Interés y aptitud por las matemáticas.
- Problemas socioeconómicos del Perú.
- Cultura general aceptable.

b. Habilidades

- Inclinación por el uso de los avances tecnológicos en los campos de la informática y las comunicaciones aplicadas al campo de la economía.
- Interés en el dominio del idioma inglés en el campo de los negocios a nivel internacional.
- Cualidades para el trabajo individual y grupal.
- Expresión adecuada en forma oral y escrita.
- Gusto por la lectura.
- Mentalidad analítica y capacidad reflexiva.
- Adecuado manejo del tiempo.

c. Aptitudes

- Auto disciplinado en el estudio, riguroso y perseverante en sus objetivos, apoyándose en el auto cultivo educativo.
- Persona interesada en el estudio de los hechos, fenómenos y procesos económicos - sociales del país y del mundo.
- Capacidad y destrezas en el manejo e interpretación de información cuantitativa.
- Facilidad de comprensión y de abstracción.
- Disposición a asumir los valores éticos y humanos que la sociedad demanda en el campo de los negocios y la administración.
- Voluntad de servicio a los demás.

Perfil de Egreso

● Conocimientos

- Sólida formación en teoría económica.
- Conocimiento de matemática, estadística y econometría.
- Formación en gerencia.
- Modelos agregados que explican el comportamiento de la economía en su conjunto.
- Enfoque cuantitativo en el análisis de los problemas y situaciones económico.
- Proyección y previsión del comportamiento de las variables económicas.
- La problemática económica de los sectores: agropecuarios e industrial, así como su influencia en el medio ambiente.
- Los elementos que permiten o condicionan la participación del Estado en la economía.
- La estructura financiera y su influencia en las decisiones micro y macroeconómicas.
- El entorno internacional y los principales bloques económicos.
- Los canales de exportación e importación.
- Los medios para proveer el desarrollo económico de las regiones.
- Amplio manejo de paquetes computacionales estadísticos y económicos.



- **Habilidades**

- a. Aplicar la teoría microeconómica al análisis de los esquemas de ingresos, producción, distribución, costos y mercados que se relacionan con las empresas.
- b. Estudiar y emplear los mecanismos de los distintos tipos de mercados, tanto de bienes y servicios, como de los factores productivos.
- c. Interpretar los indicadores macroeconómicos principales y emplearlos en la toma de decisiones.
- d. Hacer el uso de herramientas matemáticas, tales como el cálculo y la programación lineal, para optimizar las funciones económicas.
- e. Acoplar e interpretar la información estadística relacionada con la situación económica.
- f. Emplear las técnicas econométricas para la estimación de variables económicas y para la predicción de su comportamiento.
- g. Agilizar las operaciones y los cálculos de los análisis cuantitativos mediante el uso de la computadora.
- h. Entender la historia y situación de las diferentes regiones del país, y en especial de San Martín.
- i. Utilizar los instrumentos proporcionados por la contabilidad, finanzas, investigación de mercados, etc., en la administración de agentes productores.
- j. Analizar la problemática y las oportunidades de los sectores agropecuario e industrial.
- k. Contacto con la realidad económica.

- **Actitudes**

- a. Interés en el análisis e investigación de los fenómenos y problemas socioeconómicos que afectan a la economía de la región y del país.
- b. Vocación social para procurar, en el sector donde se encuentre, mejores esquemas que permitan el incremento en los niveles de vida de la población en general.
- c. Incursión en la práctica mediante la aplicación de los conocimientos y habilidades en las empresas privadas e instituciones públicas.
- d. Acercamiento cultural que permita establecer vínculos económicos con otras naciones, superando las barreras del lenguaje y las costumbres.
- e. Responsabilidad profesional que permita desarrollar, en todo momento, un trabajo honesto y transparente en todos los sentidos.
- f. Superación profesional mediante la actualización constante en temas que lleven a un incremento en la calidad de su trabajo.
- g. Una sólida ética.

- **Aptitudes**

- a. Participación con interés y utilización al máximo de sus capacidades para el logro de mejoras sociales
- b. Capacidad de dirección de empresas públicas y privadas.
- c. Diseñar, dirigir, ejecutar y controlar planes, programas y proyectos.
- d. Realizar investigaciones científicas sobre la realidad económica y social nacional y mundial sobre instrumentos del análisis económico.
- e. Aplicar métodos e instrumentos del análisis económico en diversos contextos institucionales y especiales.
- f. Elaborar criterios que posibiliten el desarrollo de las teorías modelos y métodos y su aplicación a la realidad peruana.
- g. Fomentar y dirigir el estudio de la economía y de la realidad nacional, como docente y/ investigador.
- h. Creación y gestión de unidades económicas.



- **Competencias**

- a. Se comunica de manera asertiva en el idioma español, de forma oral y escrita. Redacta e interpreta textos especializados y de carácter general, lo que le permite insertarse de manera activa en un mundo que se caracteriza por la influencia, cada vez mayor, de los medios masivos de comunicación.
- b. Utiliza la informática, a nivel de usuario, como una herramienta de trabajo para la obtención y procesamiento de la información, durante sus estudios universitarios y en su actividad profesional.
- c. Emplea métodos y técnicas de estudio que le permiten desempeñarse con autonomía y eficacia en los estudios universitarios.
- d. Utiliza la investigación científica y tecnológica como herramienta metodológica para la adquisición de nuevos conocimientos, la solución de problemas y el desarrollo de una visión científica del mundo.
- e. Participa activamente en la vida universitaria, conduce los alcances de carrera elegida, su perfil y plan de estudios, conoce los reglamentos y normas de conducta de la institución, y actúa de acuerdo a ellos.
- f. Manifiesta un fuerte compromiso e identidad con la realidad económica, social, cultural y ecológica del País; a través de su quehacer profesional y estudiantil.
- g. Aplica el conocimiento científico y humanístico, a la adquisición de habilidades académicas y tecnológicas, propias de su especialidad.
- h. Analiza la mega tendencia de la economía internacional y propone lineamientos de políticas macro y microeconómicas en dicho entorno.

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Duración de los estudios | : 10 semestres Académicos |
| Grado Académico | : Bachiller en Economía |
| Título Profesional | : Economista |



Facultad de Ciencias Económicas

Escuela Profesional de Administración

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

Conocimientos

- Interés y aptitud por las matemáticas.
- Problemas socioeconómicos del Perú.
- Cultura general aceptable.

Habilidades

- Inclinación por el uso de los avances tecnológicos en los campos de la informática y las comunicaciones aplicadas al campo de la economía.
- Interés en el dominio del idioma inglés en el campo de los negocios a nivel internacional.
- Cualidades para el trabajo individual y grupal.
- Expresión adecuada en forma oral y escrita.
- Gusto por la lectura.
- Mentalidad analítica y capacidad reflexiva.
- Adecuado manejo del tiempo.

Aptitudes

- Auto disciplinado en el estudio, riguroso y perseverante en sus objetivos, apoyándose en el auto cultivo educativo.
- Persona interesada en el estudio de los hechos, fenómenos y procesos económicos - sociales del país y del mundo.
- Capacidad y destrezas en el manejo e interpretación de información cuantitativa.
- Facilidad de comprensión y de abstracción.
- Disposición a asumir los valores éticos y humanos que la sociedad demanda en el campo de los negocios y la administración.
- Voluntad de servicio a los demás.

Perfil de Egreso

- Planifica.** El egresado planifica y proyecta el futuro en el corto, mediano y largo plazo las actividades de una organización o área de trabajo, estableciendo los resultados esperados y los medios para alcanzarlos.
- Coordina.** El egresado organiza, propone y evalúa mejoras a través de la asignación, eficiente y eficaz de recursos en los procesos administrativos de diferentes áreas en una organización, con innovación y trabajo en equipo para alcanzar los objetivos.
- Dirige.** El egresado dirige con habilidades blandas para influir, motivar e incentivar a los grupos de trabajo al logro de metas, resultados y resolución de problemas, enmarcados en las estructuras y los procesos de diferentes organizaciones o áreas de trabajo.
- Controla.** El egresado controla de manera efectiva; desempeños, procesos, actividades y resultados, a través del uso de sistemas, herramientas de gestión y uso de TIC, a fin de proponer y ejecutar acciones de mejora continua.
- Toma decisiones.** El egresado recolecta, procesa y analiza la información, con pensamiento crítico, que le permita tomar decisiones de manera íntegra, individual y colectiva.



Duración de los estudios : 10 semestres académicos
Grado Académico : Bachiller en Administración
Título Profesional : Licenciado en Administración



Facultad de Ciencias Económicas

Escuela Profesional de Turismo

Filial: Lamas

Perfil de Ingreso

El ingresante deberá tener alto interés de compromiso con la actividad turística y su entorno, orgulloso de sus tradiciones, costumbres y valores.

Poseer hábitos de investigación y estudio, capacidad creativa e iniciativa, orden y disciplina, facilidad por el trabajo en equipo, sensibilidad y gusto por los idiomas, alta vocación de servicio, temperamento hospitalario y un gran sentido de organización.

Perfil de Egreso

El egresado de Turismo de la Universidad Nacional de San Martín, administra organizaciones públicas y privadas y gestiona de manera competente, acciones, programas y proyectos turísticos, que contribuyen con el logro de los objetivos organizacionales y el desarrollo turístico de los destinos, evidenciando un comportamiento ético y respetuoso por el medio ambiente y la diversidad cultural, conduciéndose con responsabilidad y actitud de servicio en su práctica profesional y demostrando competencias para desarrollar investigaciones científicas en turismo que den solución a la problemática del sector.

Cumpliendo con las siguientes características:

1. Desarrolla diagnósticos técnicos de la oferta y demanda turística de los destinos.
2. Planifica y gestiona el desarrollo turístico de los destinos, desde el sector público.
3. Administra empresas turísticas de manera eficiente y en base a principios de sostenibilidad.
4. Ejecuta investigaciones turísticas, que promueven el desarrollo turístico regional y nacional.

| | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| Duración de los estudios | : | 10 semestres académicos |
| Grado Académico | : | Bachiller en Turismo |
| Título Profesional | : | Licenciado en Turismo |



Facultad de Educación y Humanidades

Escuela Profesional de Idiomas

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso.

Por "Perfil del alumno ingresante" se entenderá aquí como las cualidades que el postulante a la EPI debe reunir, las cuales le servirán como fundamento para tener éxito en el estudio de los idiomas extranjeros con fines pedagógicos:

- Tener conocimientos básicos de una segunda lengua.
- Tener buen dominio de la lengua materna.
- Poseer un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad local, regional, nacional y mundial.

Perfil de Egreso

1. Ofrecer autonomía y solidez académica para adaptar e innovar métodos de enseñanza para promover el sólido aprendizaje de los idiomas (inglés y francés o inglés y alemán), promoviendo en el alumnado el aprendizaje autónomo como una herramienta que potencie la concreción del dominio de tales idiomas.
2. Manejar los idiomas (inglés, francés y alemán) con acreditación internacional demostrando distintos niveles de uso con óptima eficiencia y eficacia.
3. Ejercer la docencia de idiomas adaptando la didáctica a la diversidad etaria y cultural del estudiantado de las IIEE públicas y privadas, considerando además la masificación de las demandas digitales
4. Ejercer la docencia con capacidad de adaptar las materias y contenidos de los cursos de idiomas para que permitan al alumnado satisfacer directamente las demandas académicas y laborales que faciliten conseguir mayores niveles de desarrollo personal, profesional y de contribución social.
5. Promover el respeto por la diversidad cultural que le permita una convivencia armoniosa en observancia con las normas sociales y jurídicas.
6. Promover el compromiso por el cuidado del medio ambiente para garantizar mayores niveles de salud colectiva.

Duración de los estudios : 10 semestres académicos

Grado Académico : Bachiller en Educación

Título Profesional :

- Licenciado en Educación con mención en Idiomas Extranjeros con Especialidad en Inglés-Francés
- Licenciado en Educación con mención en Idiomas Extranjeros con Especialidad en Inglés-Alemán



Facultad de Educación y Humanidades

Escuela Profesional de Educación Inicial

Filial: Rioja

Perfil de Ingreso

El ingresante domina conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber educativo. Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad educativa de nuestro país. Desarrolla la creatividad, autonomía, flexibilidad y proactividad. Diferencia las diversas expresiones artísticas, estéticas y culturales desde una perspectiva intercultural. Maneja estrategias de aprendizaje para procesar y obtener información de todo tipo de fuentes. Muestra capacidades comunicativas para dialogar, sustentar, escuchar y conversar. Muestra habilidades artísticas y manuales. Muestra actitudes para el cambio y la innovación. Propicia el desarrollo de valores y actividades que permitan la convivencia en grupos sociales a los que pertenece y posee capacidades de liderazgo positivo dentro de su comunidad.

Perfil de Egreso

El Licenciado en Educación Inicial es un profesional con una formación integral para realizar con creatividad y mística la docencia, la investigación educativa, gestión educativa, promoción y tutoría; capaz de programar, gestionar y aplicar estrategias metodológicas actuales al proceso de enseñanza aprendizaje a nivel de aula, de acuerdo a las características de los niños en edad pre escolar.

El Licenciado en Educación Inicial tiene amplio conocimiento de los saberes disciplinares de las ciencias de la educación, como el nivel educativo.

Ámbito de trabajo

Profesionalmente, se desempeña como docente de aula, de programas no escolarizados y docente universitario, gerente de su propio centro educativo. Asimismo, brinda asesoría en planificación educativa y es promotor de desarrollo comunal, así como consultor investigador.

Aptitudes

- Habilidades para compartir experiencias y conocimientos.
- Sensibilidad social.
- Liderazgo.
-

Duración de los estudios : 10 semestres académicos
Grado Académico : Bachiller en Educación
Título Profesional : Licenciado en Educación Inicial



Facultad de Educación y Humanidades

Escuela Profesional de Educación Primaria

Filial: Rioja

Perfil de Ingreso

Conocimientos

- Conocimientos básicos en razonamiento verbal.
- Conocimientos básicos razonamiento matemático.
- Conocimientos básicos de cultura general.

Habilidades

- Muestra diversas habilidades cognitivas, artísticas, recreativas, sociales y el control de emociones.
- Demuestra ser crítico, reflexivo y actúa con coherencia y lógica.
- Muestra capacidad para la comunicación horizontal, tolerancia y conciliación.
- Demuestra un pensamiento abierto y flexible frente a los cambios educativos y de nuestra sociedad.
- Capacidad para identificar y actuar frente a situaciones educativas relevantes que promueven aprendizajes significativos en los niños, jóvenes y adultos.

Actitudes

- Demuestra interés para el trabajo con niños y niñas y/o jóvenes y adultos.

Perfil de Egreso

El Licenciado en Educación Primaria es un profesional con una formación integral para realizar con creatividad y mística la docencia, la investigación educativa, gestión educativa, promoción y tutoría; capaz de programar, gestionar y aplicar estrategias metodológicas actuales al proceso de enseñanza aprendizaje a nivel de aula, de acuerdo a las características de los niños en edad escolar. El Licenciado en Educación Primaria tiene amplio conocimiento de los saberes disciplinares de las ciencias de la educación, como el nivel educativo.

Ámbito de trabajo

Profesionalmente, se desempeña como docente de aula, de programas no escolarizados y docente universitario, gerente de su propio centro educativo. Asimismo, brinda asesoría en planificación educativa y es promotor de desarrollo comunal, así como consultor investigador.

Aptitudes

Habilidades para compartir experiencias y conocimientos.

Sensibilidad social.

Liderazgo.

Duración de los estudios : 10 semestres académicos

Grado Académico : Bachiller en Educación

Título Profesional : Licenciado en Educación Primaria



Facultad de Educación y Humanidades

Escuela Profesional de Educación Secundaria

Filial: Rioja

Perfil de Ingreso

El ingresante a la Escuela profesional de Educación Secundaria, posee una sólida formación científico humanístico como persona y ser social que lo habilita para asumir los retos de la investigación formativa, la responsabilidad social y los desafíos del mundo circundante.

Comprende el uso de las herramientas básicas de la matemática, la lógica, la estadística y conoce la relación del hombre con su medio ambiente, promoviendo la biodiversidad y la gestión ambiental para el desarrollo sostenible.

Demuestra habilidades lingüísticas y de comprensión lectora, comprende el marco ético, espiritual y de catequesis; la sensibilización somática, el cambio actitudinal y sus variables de intervención para la transformación personal y social.

Perfil de Egreso

Los egresados son profesionales de alto nivel de formación académica y competencias pedagógicas. Buscan constantemente la excelencia profesional y personal, y se desenvuelven éticamente como mediadores que promueven el más alto desempeño de sus estudiantes en todos los ámbitos de su desarrollo.

En relación a los estudiantes, sus competencias personales y profesionales les permiten:

Reconocer la diversidad de saberes y cultura.

Responder a necesidades y expectativas de aprendizaje.

Propiciar un proceso formativo riguroso en todo ámbito.

Contribuir a formar personas que lideren cambios positivos a favor del país y el mundo.

Son referentes de los estudiantes, por tanto, son:

- **Asertivos**
Cultivan una sana autoestima a nivel personal, con sólidos valores y capaces de generar vínculos profesionales y de acompañamiento socioemocional.
- **Autónomos**
Construyen su propio aprendizaje, buscan adquirir nuevos conocimientos y autoevalúan su trabajo.
- **Colaboradores**
Participan activa y democráticamente en la gestión de la comunidad de aprendizaje y su mejora continua.
- **Éticos**
Desempeñan un marco de acciones de respeto, honestidad y confiabilidad.

Duración de los estudios : 10 semestres Académicos
Grado Académico : Bachiller en Educación
Título Profesional : Licenciado en Educación Secundaria



Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Escuela Profesional de Derecho

Sede: Tarapoto

Perfil de Ingreso

El aspirante a la carrera de Licenciado en Derecho, además de haber aprobado el proceso de selección del examen de admisión por las distintas modalidades; debe tener una vocación de servicio a la sociedad y estar comprometido con los principios éticos–filosóficos, con valores arraigados al quehacer jurídico.

Por otro lado, tendrá que tener los siguientes conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes.

- Razonamiento lógico, crítico, analítico, reflexivo.
- Dominio del lenguaje escrito y oral.
- Hábitos de estudio y aptitud para la comprensión de lectura y de investigación.
- Aptitud para relacionarse con otras personas y capacidad de trabajo en equipo.
- Relación adecuada con las figuras de autoridad.
- Actitud comprometida con el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Habilidades de discusión, investigación y argumentación de los problemas sociales con base en una actitud crítica y humanística.
- Conocimiento básico de la Organización del Estado y de sus ámbitos de competencia.
- Vocación conciliadora.

Perfil de Egreso

El egresado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la UNSM debe poseer los conocimientos, habilidades y actitudes más valoradas por la comunidad regional y nacional como:

1. Formación y consistencia ética. Su formación como universitario debe estar orientada por los valores de la libertad, la tolerancia y el humanismo. En cuanto hombre de derecho, su formación se debe cimentar sobre la base de los valores de la justicia, la igualdad y el respeto a la dignidad humana. Su desempeño debe dar cuenta de su consistencia ética.

2. Conocimiento de la disciplina. Debe conocer el Ordenamiento Jurídico y las principales ramas de que se compone. Este conocimiento se ha de expresar en el dominio y comprensión de los conceptos dogmáticos, principios y categorías fundamentales de las disciplinas jurídicas que forman dicho Ordenamiento. Este conocimiento debe extenderse tanto a los aspectos teóricos como a los prácticos.

3. Conocimiento de disciplinas afines. Debe tener un conocimiento básico y formativo respecto de las Ciencias Sociales y de las Humanidades, en cuanto se relacionan con el Derecho contribuyendo a una mejor comprensión, valoración y crítica de él, en sus dimensiones social, económica e histórica.

4. Pensamiento crítico. Debe ser capaz de analizar y valorar críticamente cualquier texto de relevancia jurídica. Asimismo, debe ser capaz de asumir posiciones y defensas, proporcionando argumentos jurídicos y proponiendo soluciones. Su análisis debe estar en condiciones de extenderse a aspectos filosóficos, históricos, sociales y económicos del Derecho.

5. Solución de problemas. Debe ser capaz de resolver situaciones jurídicas, con un adecuado manejo de las fuentes, identificando los hechos relevantes, las normas y principios aplicables, y dando una solución al problema planteado. En este sentido, sus habilidades le permitirán desempeñarse eficazmente en las primeras etapas del ejercicio profesional.

6. Comunicación. Debe ser capaz de expresarse en forma oral y escrita con dominio del lenguaje jurídico. En este sentido, debe ser capaz de redactar escritos forenses y desempeñarse eficientemente en la práctica del Derecho.

7. Interacción social. Debe ser capaz de interactuar profesionalmente en el medio social, desempeñando con eficiencia en el trabajo colaborativo.



8. Pro actividad. Debe estar preparado para adaptarse a los cambios experimentados por el Derecho, pudiendo anticiparse a los problemas y asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Duración de los estudios : 12 semestres académicos
Modalidad : Presencial
Grado Académico : Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas
Título Profesional : Abogado



Servicios Ofrecidos por la Universidad Nacional de San Martín

En concordancia con los artículos 249° y 252° del Estatuto, la UNSM establece relación con las instituciones públicas y privadas con fin de cooperación, asistencia y conocimiento recíprocos, contribuyendo a un desarrollo sustentable, sostenible y al bienestar de la sociedad.

Los servicios que la Universidad Nacional de San Martín brinda como apoyo y proyección social al estudiante y a la comunidad son los siguientes:

1. Biblioteca.

La Universidad cuenta con una Biblioteca Central, de infraestructura moderna que presta servicios de consulta, información y apoyo a las labores de enseñanza y de investigación a Docentes, Estudiantes y Público en General.

2. Oficina de Informática y Comunicaciones

Es una oficina encargada del procesamiento, análisis y programación de datos, que permitirá procesar toda la información académica y administrativa a través de la intranet institucional.

3. Centro de Tecnología de Información (CTI)

Es un centro académico, en la formación de técnicos de mando medio en las carreras de Computación e Informática, que ofrece la Universidad Nacional de San Martín como un servicio de proyección a la comunidad, mediante módulos de estudio o carreras integrales.



4. Laboratorio de Sistemas de Información y Telemática.

Dependencia de servicio académico, equipado con modernas microcomputadoras instaladas en red, atienden las prácticas de programación y procesamiento de datos que realizan alumnos de todas las facultades. El laboratorio de Telemática cuenta con PLCs, osciloscopios y la más avanzada tecnología para la implementación de circuitos electrónicos.



5. Laboratorios y Gabinetes

Para una sólida formación profesional del estudiante la Universidad cuenta con los siguientes laboratorios:

Laboratorio de Física, Gabinete de Topografía, Gabinete de Diseño y Dibujo, Laboratorio de Mecánica de suelos, Laboratorio de Computación, Laboratorio de Química, Laboratorio de Biología, Laboratorio de Botánica, Laboratorio de Composición y Análisis de Ambientes, Laboratorio de Fermentación, Laboratorio de Control de Calidad de alimentos, Laboratorio de Ingeniería de Alimentos, Laboratorio de Alimentos, Laboratorio de Entomología, Laboratorio de Crianza de Insectos Útiles, Laboratorio de Suelos, Laboratorio de Embriología, Laboratorio de Cultivos de Tejidos Vegetales. Gabinete de Anatomía, Laboratorio de Obstetricia, Laboratorio de Enfermería, Laboratorio de Farmacología.



6. Centro Académico, Investigación y Ecoturismo – Biodiversidad

Lugar destinado con fines académicos, investigación y ecoturismo para los miembros de la comunidad universitaria y público en general. Cuenta con diversidad biológica en cuanto a flora y fauna silvestre.



7. Museo Regional

La Universidad Nacional de San Martín, acorde con sus fines de conservar, acrecentar y transmitir la cultura Regional, Nacional y Universal, cuenta con un Museo Regional, que alberga muestras y especímenes de la fauna, flora y artesanía regional, recursos litológicos, paleontológicos, así como muestras arqueológicas de gran valor artístico e histórico.

8. Centro de Producción

La Institución cuenta con una Dirección de Centros de Producción de Bienes y Prestación de Servicios (CPBPS) que coordinan a su vez los trabajos en los centros de producción de las diferentes Facultades.



9. Centro Pre Universitario (CPU)

El Centro Pre-Universitario, es una unidad académica encargada de la preparación y afianzamiento de estudiantes que cursan el quinto año y egresados de educación secundaria, para postular a los centros superiores de la Región y del País.

El estudiante del Centro Pre-Universitario tiene las siguientes ventajas:

Cuenta con Docentes Universitarios de reconocida experiencia, servicio de Biblioteca, horarios de mañana y tarde. Ofrece la oportunidad de ingreso libre a la Universidad Nacional de San Martín a los egresados de educación secundaria según el Orden de Mérito y en base al número de vacantes establecidas. También garantiza una sólida preparación para el Examen de Admisión y lograr un buen desempeño en la vida universitaria.

Brinda material didáctico de reforzamiento (separatas, hojas de práctica y ejercicios) en las diversas asignaturas de acuerdo al prospecto de admisión de la Universidad Nacional de San Martín. Nuestros alumnos son evaluados con el sistema computarizado de Lectora Óptica, el mismo que se emplea en el Examen de Admisión.



Servicios de Bienestar Universitario

Son servicios educativos de apoyo social y promoción humana que la Universidad brinda primordialmente a sus estudiantes:

1. Dirección de Bienestar Universitario (DBU).

Se encarga de la búsqueda permanente del Bienestar Estudiantil y del Trabajador Universitario, ejecutando programas de salud física, mental, social, deportiva y de esparcimiento. Brindamos un buen servicio eficaz y eficiente, con el firme propósito de contribuir al desarrollo de la institución.



2. Transporte.

La Institución cuenta con unidades móviles que realizan servicios de transporte estudiantil interurbano, prácticas de campo y servicios propios de la Universidad.

3. Servicios de comedor universitario.

La UNSM, estima el desprendimiento de la población estudiantil universitaria, otorgando Becas mediante el servicio de alimentación con dietas balanceadas a los estudiantes de escasos recursos económicos y de rendimiento académico satisfactorio a precios cómodos. Este servicio alcanzará en el año 2019 a 900 beneficiarios, estudiantes de la universidad nacional de San Martín distribuidos en las sedes de: Tarapoto, Moyobamba, Rioja. Las vacantes se otorgan previa evaluación socioeconómica y académica.





4. Deporte y Recreación.

Fomenta la práctica del deporte para una buena formación física y psicológica del estudiante, además tiene a su cargo la educación física programada.

Se encarga de la preparación física y dirección técnica de los diversos equipos de representación de la Universidad en certámenes regionales y nacionales. La Universidad cuenta con un Club Deportivo afiliado a la liga, contando con equipo de Fútbol, Básquet, Voleibol, Ajedrez, Atletismo y Karate.

5. Música, Danza y Teatro.

Integrado por estudiantes interesados en participar y difundir la música, el arte, la danza y otras manifestaciones artísticas afines. La representación Universitaria participa activamente en cuanto Certamen Regional y Nacional.



Contenido Temático para el Examen de Admisión 2023 – I

RAZONAMIENTO VERBAL

Introducción. Técnicas de estudio y evaluación de tipo IBM. Diferencia entre aptitud académica y razonamiento verbal. Sinonimia. La propiedad y corrección en el uso del idioma. La semántica. Los modismos y refranes. El sentido figurado. Alcances y limitaciones del diccionario. Antónimo. Analogías. Técnicas de comprensión de lectura. Conectores lógicos. Etimología y Lexicología. Formación de palabras. Oraciones incompletas: la gramaticalidad. Precisión léxica. Ejercicios con temas de cultura general y de especialidad. Test de vocabulario especializado. El procedimiento de descarte. Series verbales. Principios Psico-técnicos. Ejercicios. Prácticas de extensión de vocabulario. Repertorio de Sinónimos - Antónimos.

Prácticas de asociación. Pruebas integrales de razonamiento verbal. Prácticas con más de una alternativa correcta, discerniendo y reconociendo la de mayor exactitud y precisión dentro de las 5 propuestas.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Introducción: Sistemas de numeración. Problemas con números reales. Sucesiones, series, analogías y distribuciones. Progresiones. Promedios. Operadores matemáticos. Planteo de ecuaciones y métodos efectivos. Razones y Proporciones. Magnitudes proporcionales. Regla de tres. Regla de tanto por ciento. Reparto proporcional. Edades. Interés y descuento. Relojes. Expresiones algebraicas. Operaciones con expresiones algebraicas. Análisis combinatorios y factoriales. Área de círculos. Regiones sombreadas. Razonamiento geométrico y conteo de figuras. Razonamiento lógico. Cilindro, cono y esfera. Mezcla y aleación. Prisma y pirámide. Factorización. Ecuaciones de 1er.grado. Ecuaciones de 2do. Grado. Sistema de ecuaciones de 2do. Grado. Problemas de ecuaciones. Problemas sobre sistemas de ecuaciones. Inecuaciones con una incógnita de 1er. y 2do. Grados. Ecuaciones exponenciales. Ecuaciones logarítmicas. Probabilidad. Triángulos. Circunferencia. Áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos. Áreas de círculos. Superficies sombreadas. Prisma y pirámide, cilindro, cono y esfera. Funciones trigonométricas. Identidades trigonométricas. Ecuaciones trigonométricas.

FÍSICA

Física: fenómenos físicos y químicos. Sistema internacional de unidades. Sistemas de unidades más comunes en física. Movimiento y fuerza: movimiento rectilíneo uniforme y uniforme acelerado. Lanzamiento vertical y horizontal. Movimiento circular uniforme. Velocidad lineal, velocidad angular y aceleración normal o centrípeta. Leyes de movimiento de Newton. Fuerza, masa y peso. Diferencia entre peso y masa. Sistemas absolutos y gravitatorios de unidades de fuerza de rozamiento. Fuerzas: gravitacional, electrostática, nuclear y electromagnética. Movimiento de planetas. Trabajo y energía: clases de energía. Energía cinética. Energía potencial. Ley de la conservación de la energía. Trabajo y potencia. Oscilaciones. Movimiento de péndulo simple. Leyes. Movimiento ondulatorio. Ondas transversales y longitudinales. El Sonido. Propagación del sonido. Hidrostática. Principio de Pascal. Principio de Arquímedes. Densidad. Fuerza intermoleculares (tensión superficial, capilaridad y osmosis). Energía térmica. Concepto de calor y temperatura. Escalas termométricas. Dilatación térmica de sólidos, gases y líquidos. Calorimetría: caloría y calor específico, cambios de estados de los cuerpos: fusión, solidificación, vaporización. Teoría cinética de gases. Gases. Ecuación de estado de los gases ideales. Compresibilidad de los gases. Ley de Boyle-Mariotte, Ley de Charles-Gay-Lussac. Calor y trabajo: Equivalente mecánico de calor. Primera Ley de la Termodinámica. Eficiencia de las máquinas térmicas. Electrostática: Cargas eléctricas. Unidades en el sistema C.G.S. y M.K.S. Ley de Coulomb. Campo electrostático. Intensidad. Potencial electrostático.



Capacidad eléctrica de los condensadores. Ley de OHM. Circuitos Eléctricos. Ley de Kirchoff. Trabajo y potencial eléctrico. Calor producido por la corriente eléctrica. Ley de Joule. Corriente de Inducción. Corriente Alterna y continúa. Magnetismo. Propiedades de los imanes. Fuerza de origen magnético. Introducción electromagnética. Aplicaciones. Fotología: Propagación de la luz. Intensidad luminosa. Reflexión de la luz, leyes. Espejos planos y esféricos; formación de imágenes. Refracción de la luz.

MATEMÁTICA

Proposición lógica: clases. Operadores lógicos: Negación; Conjunción, Leyes lógicas. Conjuntos. Representación por medio de diagramas de Venn. Números Reales. Axiomas de los números reales. Ecuación de 2do grado. Funciones: Definición. Dominio y rango. Operaciones con funciones: Composición de funciones. Función inyectiva, función sobreyectiva y función biyectiva. Función exponencial y logarítmica: Función exponencial. Definición, gráfica y propiedades. Logaritmo: propiedades. Cologaritmo. Antilogaritmo. Interpolación. Ecuación exponencial. Ecuación logarítmica. Funciones polinomiales: Polinomios. Operaciones con polinomios: factorización: factor común, aspa simple, aspa doble. MCD y MCM de polinomios. Números complejos, Definición como pares ordenados. Gráficas. Sistemas de ecuaciones e inecuaciones. Sistemas de ecuaciones lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas. Métodos de solución. Matrices y determinantes. Matrices. Definición. Notación. Orden. Tipos: Operaciones. Propiedades. Determinantes. Definición. Determinante de una matriz de 2×2 y 3×3 propiedades. Sucesiones y series numéricas. Sucesión. Definición. Notación. Tipos. Propiedades. Series. Progresión aritmética y geométrica. Análisis combinatorio. Factorial de un número. Principio del conteo. Permutación lineal. Permutación circular. Número combinatorio. Propiedades y aplicaciones. Teorema del Binomio de Newton.

ARITMÉTICA

Conjuntos. Nociones. Tipos. Operaciones, Problemas. Numeración. Descomposición polinómica. Cambios de base. Problemas. Suma, resta. Complemento aritmético. Suma de series aritméticas. Multiplicación. División. Cantidad de cifras enteras de un producto. División inexacta. Defecto. Exceso. Propiedades. Divisibilidad. Criterios generales. Problemas. Números primos. Nociones generales, primos entre sí. Cantidad de divisores. Suma, producto, problemas. Máximo común divisor, mínimo común múltiplo. Definiciones, propiedades, problemas. Fracciones equivalentes, irreducibles, propias, impropias, conversiones, problemas. Razones y proporciones. Razón, series de razones iguales. Proporción, tipos de proporciones, propiedades, problemas. Promedios: media aritmética, media geométrica, media armónica, relaciones entre los promedios. Magnitudes proporcionales: directas, inversas, relaciones entre ellas. Precios de venta, compra, ganancia, pérdida. Descuentos sucesivos. Interés simple. Descuento comercial, racional, relaciones entre los descuentos, vencimiento común. Reparto proporcional, simple, compuesto. Regla de compañía. Mezcla. Lógica proporcional. Porcentaje. Descuentos sucesivos. Variaciones. Compra - venta. Conjuntos. Operaciones. Diagramas de VENN. Sistemas de medidas.

GEOMETRÍA PLANA Y DEL ESPACIO

Concepto. Postulados fundamentales. Conjuntos convexos: Triángulos: definición, aplicaciones. Cuadriláteros: definición. Circunferencia: definición. Teoremas. Definición de ángulo central. Apotema de un polígono regular. Longitud de la circunferencia. Polígonos regulares isoperímetros. Regiones poligonales y sus áreas. Postulados fundamentales. Relación de áreas: Regiones triangulares. Área de regiones cuadrangulares: región paralelográfica, región trapezoidal. Elementos de la geometría en el espacio: postulados fundamentales. Determinación de un plano. Planos perpendiculares. Teoremas fundamentales: Ángulos diedros: definición. Ángulos poliedros. Definición. Teoremas: poliedros o sólidos geométricos, clasificación. Teoremas. Superficie prismática. Definición. Paralelepípedo. Superficie piramidal. Pirámide: definición. Apotema de una pirámide regular. Superficie cilíndrica: superficie cilíndrica de revolución. Cilindro de revolución.



Superficie cónica: superficie cónica de revolución. Cono de revolución. Desarrollo de la superficie del cono. Superficie esférica: Superficie esférica. Zona esférica. Casquete esférico. Geometría analítica en el plano: Plano cartesiano. Distancia entre dos puntos. División de un segmento. Ecuaciones de una recta. Intersección de rectas. Lugar geométrico. Excentricidad.

TRIGONOMETRÍA

Ángulo trigonométrico. Sistema de medición angular: sexagesimal, centesimal y radial. Conversión de medidas angulares de un sistema a otro. Longitud de arco. Área de sector circular. Razones trigonométricas en el triángulo rectángulo: Teorema de Pitágoras. Trigonómicas de triángulos notables: Razones trigonométricas de ángulos de 30° , 45° , 60° , 53° , 37° , 73° , 16° valores numéricos de expresiones trigonométricas diversas. Razones trigonométricas en el plano cartesiano: Sistema de coordenadas rectangulares. Razones trigonométricas de ángulos mayores y menores que una vuelta. Valores numéricos de expresiones trigonométricas diversas. Identidades trigonométricas: Círculo trigonométrico: representación lineal de las funciones trigonométricas. Razones trigonométricas de ángulos compuestos: seno, coseno, tangentes y cotangente de la suma y diferencia de dos ángulos. Razones trigonométricas de ángulos múltiples. Transformaciones trigonométricas. Transformación de productos de seno y ecuaciones trigonométricas. Sistema de ecuaciones trigonométricas. Soluciones generales y particulares. Resolución de triángulos rectángulos. Ley del seno, del coseno, y de la tangente. Proyecciones. Resolución de triángulos oblicuángulos.

BIOLOGÍA

La Biología y los seres vivos. La Biología: conceptos generales, ciencias auxiliares. El ser viviente, características. Semejanzas y diferencias entre plantas y animales. Moléculas para la vida: características, importancia y función del agua, sales minerales. Carbohidratos, lípidos. Proteínas, ácidos nucleicos. Enzimas. Vitaminas. Hormonas. Citología: concepto de célula, partes (membrana, citoplasma, núcleo, inclusiones y organelas citoplasmáticos). Funciones. Tejidos vegetales: Clases, características y funciones. Tejidos animales: clases, características y funciones. Organografía vegetal: Estructura y función de: raíz, tallo, hoja, flor y fruto. Organografía animal: Sistema digestivo. Sistema circulatorio. Sistema respiratorio. Sistema nervioso. Sistema reproductor, sistema endocrino. Factores ambientales: abióticos y bióticos. Interrelaciones de los organismos: simbiosis. Medios de relación con el medio ambiente. Taxismos y tropismos. Nutrición de los seres vivos: autótrofa, fotosíntesis, heterótrofa. Respiración aeróbica, anaeróbica. Formas de reproducción: asexual, fisión binaria, gemación, esporulación, Mitosis y meiosis, gametogénesis. Genética: conceptos generales. Leyes de Mendel, problemas. Mutaciones. Diversidad de interrelaciones de los seres vivos. Reino Monera. Reino protista. Reino animal: filo espongiarios, filo celentéreos. Filo Anélidos. Filo equinodermatas, filo molusco, filo artrópodos, filo chordatas. Reino vegetal: clasificación.

QUÍMICA

La materia, mezcla, sustancias, elementos y compuestos químicos. La estructura atómica. Número atómico. Número de masa. Isótopos. Tabla periódica de los elementos. Metales y no metales. Enlace químico. Función de compuestos: iónicos, covalentes y covalentes polares. Regla del octeto y Lewis. Nomenclatura química inorgánicos. Óxidos, anhídridos, ácidos, hidróxidos y sales. Unidades químicas de masa. Peso atómico. Átomo gramo. Peso molecular. Mol. Número de Avogadro. Composición centesimal. Fórmula empírica. Fórmula molecular. Equivalente químico. Reacciones químicas. Clasificación. Balance de ecuaciones químicas Redox. Estado gaseoso. Ecuación general de los gases ideales. Mezcla de gases (Ley de Dalton y los de Amagat). Estequiometría. Leyes ponderales y volumétricas. Rendimiento. Soluciones. Concentración de las soluciones: peso molaridad, molalidad, normalidad. Ecuación de dilución. Neutralización. La escala pH. Electrólisis. Leyes de Faraday. Química de carbono. Propiedades y clases de carbono. Isomería, hidrocarburos,



clasificación. Funciones oxigenadas: Alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres y éteres. Funciones nitrogenadas: aminas, amidas y nitrilos. Hidratos de carbono: Glucosa, fructosa, sacarosa, almidón y polisacáridos. Aplicaciones. Grasas y jabones. Reacción de saponificación. Petróleo: teorías sobre su formación. Destilación fraccionada del petróleo. Composición. Derivados del petróleo. La Petroquímica. Elementos radioactivos. Propiedades.

LENGUAJE Y LITERATURA

Términos filológicos: lenguaje, lengua, idioma, habla, dialecto, jerga, gramática, morfología, semántica, sintaxis, fonología, lingüística, semiología. El multilingüismo en el Perú y sus implicancias socioculturales. La comunicación: procesos, componentes, clases. Condiciones para una comunicación eficiente. El signo: características, estructura. Clasificación. La imagen: clases, características. Imagen y lenguaje. Análisis de imágenes. La oración: núcleos y modificadores. Clasificación de las palabras por sus características morfosintácticas: sustantivo, adjetivo, artículo, pronombre, verbo adverbio, preposición, conjunción e interjección. Sus funciones. Concordancia del sujeto y verbo. Concordancia de sustantivo y adjetivo. El alfabeto: Vocales y consonantes. La sílaba. El silabeo. Sílaba tónica. Clasificación de las palabras según la sílaba tónica. Reglas generales de tildación y especiales: Tilde especial, diacrítica y de palabras compuestas. La polisemia, sinonimia, antonimia, paronimia y homonimia. El verbo: accidentes. La conjugación verbal. Clasificación. Redacción formal: carta, solicitud, oficio, memorando, telegrama, recibo, factura, contrato. Literatura. La composición literaria. Naturaleza y elementos. Géneros literarios. La literatura española: El Mío Cid, Jorge Manrique, Garcilaso de la Vega, Miguel de Cervantes, Lope de Vega, Calderón de la Barca. Interpretación de textos literarios. Literatura universal: Homero, Dante Alighieri, William Shakespeare, Goethe, Víctor Hugo, Hemingway, Jean Paul Sartre, producción literaria, análisis literario. Literatura latinoamericana: Rubén Darío, José Martí, Miguel Ángel Asturias, Pablo Neruda. Poesía y narrativa contemporánea: Octavio Paz, Nicolás Guillén, Ernesto Cardenal, Gabriel García Márquez, Juan Rulfo, Alejo Carpentier. Producción literaria, análisis e interpretación de textos literarios. Literatura peruana: El Ollantay, Inca Garcilaso de la Vega, Ricardo Palma, Manuel González Prada, José Santos Chocano, Abraham Valdelomar, Enrique López A., José María Arguedas, Clorinda Matto de Turner, César Vallejo, José Carlos Mariátegui, Manuel Scorza, Mario Vargas Llosa, Javier Heraud. Crítica, análisis e interpretación de textos literarios. Literatura regional: Arturo Hernández, Francisco Izquierdo Ríos, César Calvo, Róger Rumrill, Javier Dávila, Jorge Nájjar, Muller Vásquez.

CIENCIAS SOCIALES

La Historia: conceptos, carácter científico, importancia. Etapas. El poblamiento de América. Teorías. Autores. Fundamentos. Los antiguos pobladores del Perú. Origen de nuestra cultura. Influencia del medio geográfico. Estado cultural de los primeros pobladores, ubicación geográfica. Época incaica. El imperio de los incas. Medio geográfico. Organización política, social, económica, militar, religiosa y manifestaciones culturales. Época del descubrimiento y conquista. Los viajes de Pizarro. La caída del Imperio Incaico, causas y consecuencias. Los acontecimientos de Cajamarca y Cuzco. La guerra de liberación incaica. El Virreinato Peruano. Extensión, organización política, social y económica. La cultura virreinal. Época de la Emancipación. Los precursores y su obra. Crisis del sistema monárquico español. La corriente libertadora del Sur. El protectorado de San Martín y el primer Congreso Constituyente. La Corriente Libertadora del Norte. Bolívar en el Perú; sus ideas políticas. Las Campañas de Junín y Ayacucho. Época Republicana. El Caudillismo. La Confederación Peruana - Boliviana, y expediciones restauradas. Los Gobiernos de Castilla: Obras significativas. La guerra con España. La crisis económica. La Guerra del Pacífico. La Reconstrucción Nacional: aspectos políticos, económicos, sociales y culturales. Leguía y los problemas fronterizos. El centralismo y la descentralización en la República. El contrato Dreyfus. El contrato Grace. El problema de la Breca de las Pirañas. Los últimos gobernantes: Bustamante, Odría, Velasco, Morales Bermúdez Belaúnde, García, Fujimori, Paniagua y Toledo. La evolución del sistema Republicano en el Perú. Aspecto



político, democracia y dictadura. Las constituciones. Relaciones internacionales: El protocolo de Río de Janeiro, la Convención de Lima. Aspecto económico: Los presupuestos y su importancia. La deuda externa e interna. Aspecto Social: la sociedad peruana actual. La legislación social. Aspecto administrativo: los municipios y su importancia, centralismo y regionalización. Aspecto cultural: La educación en la Constitución, la política educativa.

GEOGRAFÍA

Dominio de la Geografía. Ramas, relación con otras ciencias. El universo: origen, estructura, sistema planetario solar, otros cuerpos celestes. La tierra: movimientos, estaciones. El eje terrestre. Ecuador. Meridianos y paralelos. Los Mapas: clases, su lectura, escala, longitud, latitud. Las Regiones Naturales. Costa, Sierra y Selva. Las 8 regiones naturales del Perú. Los Andes peruanos: sus accidentes geográficos. El mar peruano: accidentes, zócalo continental, las corrientes marinas. La cuenca hidrográfica del Pacífico en Perú. Principales ríos y valles. Hidroeléctricas. Irrigaciones. La cuenca hidrográfica del Amazonas y del Titicaca. Principales ríos. Lagos y lagunas. Principales ríos del mundo. El clima: principales climas en el Perú y el Mundo. Los recursos naturales en la Costa, Sierra y Selva. Conservación y peligros de extensión. Las actividades humanas. La pesca. El guano de la isla. La minería: importancia. Problemas. Yacimientos petrolíferos. Su explotación. Reservas. La Agricultura: clases en el Perú. Costa, Sierra y Selva. Productos que se siembra. Problemas. La Explotación forestal. Especies que se explotan. La reforestación. La ganadería: clases, especies de ganado en el Perú. Los auquénidos: importancia y problemas. Las industrias: clases e importancia. Población: rural y urbana. Población absoluta y relativa. Tasa de crecimiento anual. Los censos. Las razas: características, distribución en el mundo, en el Perú. La vida urbana y rural en la Costa, Sierra y Selva. Alimentación, vestido y vivienda. Problemas de la ciudad: Pueblos Jóvenes y tugurización. El hombre frente a la naturaleza: los movimientos sísmicos, sequías, huaycos, fenómeno del niño. Los volcanes: origen, principales, volcanes del Perú y el mundo.

ECONOMÍA

La Economía Política: objeto, importancia. Los fenómenos económicos. Doctrinas económicas: Mercantilismo, Fisiocratismo, Liberalismo. Necesidades humanas. Naturaleza y clases. El proceso evolutivo. Evolución. Factores. La Naturaleza. Recursos naturales. Materias primas y fuerzas motrices. Sistemas y divisiones del trabajo. Ventajas y desventajas. El capital: origen, clasificación, importancia. Capitalismo. La empresa, clases. El Estado: liberalismo, proteccionismo y economía planificada. El comercio internacional: exportación, importación, tasa de cambio. Devaluación, inflación. Efectos. La deuda pública. El presupuesto nacional: elaboración. La renta nacional. Los impuestos.

FILOSOFÍA Y LÓGICA

La filosofía. Concepto y objeto de estudio. Etapas de la Filosofía. Evolución histórica y principales representantes. Corrientes filosóficas contemporáneas: Neopositivismo, Existencialismo, Neotomismo, Marxismo. El problema del hombre. Su naturaleza y cualidades. Teorías sobre el origen del hombre. El problema del conocimiento. Proceso, elementos, formas del conocimiento: común, científico, filosófico. Teorías del conocimiento. La verdad del conocimiento. El problema de la ciencia. Características y clasificación. Visión histórica de la ciencia. La técnica y sus relaciones con la ciencia. El problema ético. La moral en el desarrollo histórico. Los valores éticos fundamentales. El problema de la libertad. El problema del valor. Características del acto valorativo. El acto valorativo y la realización humana. Valores materiales y espirituales. La filosofía en el Perú. Representantes y aportes de filósofos peruanos (Villarón Deustua, Mariátegui, Salazar Bondy, Miroquesada). La Lógica. Concepto de estudio e importancia. Evolución histórica. Los principios lógicos. Identidad, contradicción, tercero excluido y razón suficiente. Lenguaje y pensamiento. Tipos de lenguaje. Funciones básicas del lenguaje. El lenguaje científico y lógico. Falacias del lenguaje. Lógica proposicional. Definición y clase. Simbolización de las proposiciones. Tabla de verdad. La



inferencia coligativa. Valores. Métodos de los esquemas. El silogismo. Noción, elementos, reglas. La paradoja. Noción, clases.

PSICOLOGÍA

La Psicología. La Psicología como ciencia. Corrientes y escuelas. El comportamiento humano. Factores del desarrollo humano. La herencia, la maduración, el medio físico social y cultural. El comportamiento humano en las diferentes etapas del desarrollo: prenatal, infancia, niñez, pubertad, adolescencia, juventud, adultez y vejez. La sexualidad humana. Fases: oral, anal, fálica, latencia y genital. Los procesos cognoscitivos. Las sensaciones. El proceso sensorial. Clases. Anomalías de la percepción. La percepción y el aprendizaje. La memoria. Tipos. Factores. Asociación de ideas. Retención. El pensamiento y el lenguaje: características, formación de conceptos. Formas y evolución del pensamiento. La inteligencia. Tipos. Medidas de inteligencia. El proceso del aprendizaje. Características. Teorías del aprendizaje. Tipos de aprendizaje. La personalidad. Características y estructura. El carácter: factores y formación. El temperamento. Teorías. Clasificación de los tipos humanos.

CULTURA GENERAL Y EDUCACIÓN CÍVICA

Conocer, analizar y practicar los derechos de las personas, así como cumplir los deberes para con la patria. Los valores cívico-patrióticos. El potencial económico del país en la Costa, Sierra y Selva. Estructura institucional de los poderes del Estado. Análisis e interpretación del articulado de la carta magna. La Constitución Política del Perú. El Sistema de Defensa Civil: SINADECI. El sistema de Defensa Nacional: Fuerzas Armadas y Policiales. Accionar de Defensa Civil en caso de desastres. Educación ambiental y educación para la salud. Los valores sociales. Sistema electoral peruano. Los derechos humanos. Manifestaciones de la diversidad cultural en el Perú. Las organizaciones civiles de la sociedad. Valoración, conservación y defensa del patrimonio cultural.

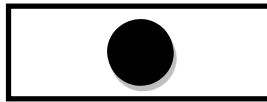
INGLÉS

El inglés como idioma universal es un instrumento indispensable para el desarrollo profesional de toda persona. Emplear adecuadamente los pronombres personales. Reconoce y diferencia cada persona gramatical. Relacionar pronombres y conjugaciones. Usar contracciones afirmativas y negativas de pronombres nominativos. Practicar oraciones con el uso de contracciones en el verbo to be. Emplear adecuadamente las preposiciones de lugar. Dar información usando respuestas cortas negativas y afirmativas. Discriminar uso adecuado de adjetivos demostrativos. Uso de los adjetivos comparativos y superlativos. Uso del verbo auxiliar Do con otros verbos. Emplear adecuadamente el auxiliar Do y los verbos. Uso de Verbos regulares e irregulares. Uso de adverbios de frecuencia. Identificar las diferentes preposiciones de uso, colores y expresiones usuales. Uso del verbo Can.



Instrucción para el desarrollo del Examen de Admisión 2023 – I

1. En tu aula, recibirás un formulario (ficha óptica) especialmente diseñado para ser leído por la lectora óptica.
2. El formulario consta de dos cuerpos desglosables:
 - La hoja de identificación.
 - La hoja de respuestas.
3. Las dos partes se encuentran enlazadas por un código de barras que permitirá calificar la respuesta, sin conocerse previamente a quién pertenece una u otra hoja de respuesta.
4. Tener en cuenta que el examen será leído en equipos electrónicos de lectura óptica de marcas y para asegurar que ellas sean rápidas y sobre todo correctamente leídas. Es necesario seguir cuidadosamente las instrucciones de cómo marcar, antes de iniciar el llenado del formulario.
5. Las instrucciones podrán ser observadas en el mismo formulario, las cuales serán nuevamente indicadas por el supervisor y auxiliar de aula, donde el postulante rinde su examen.
6. Para hacer las marcas se usará sólo lápiz (de preferencia N° 2).
 - Las marcas deben hacerlas suficientemente nítidas y densas dentro de los respectivos círculos, en la forma siguiente:



- Estas son marcas incorrectas:



Arquitectura de Preguntas del Examen de Admisión 2023 – I

I. RAZONAMIENTO VERBAL.

Oraciones Incompletas:

Cada una de las preguntas que siguen consisten en una oración de la cual se ha omitido una o dos palabras indicadas por espacios en blanco.....debajo de cada oración encontrarás 5 palabras, o pares de palabras por letra. Elija la palabra o par de palabras que correspondan para completar el significado de la oración.

Ejemplo:

- 1) Mientras corría no se dio cuenta del.....intenso que ya había insensibilizado la nariz y el..... las orejas.
- A) Agua - Mojada B) Viento - Azotaba C) Calor - Quemaba D) Frío - Congelaba
- E) Granizo - Hería

La respuesta correcta es (D) entre los fenómenos de la naturaleza, el frío tiene como propiedad la de congelar y desensibilizar. Estos efectos no ocurren necesariamente con el viento, calor, aguacero o granizo, contenido entre las otras alternativas.

- 2) En cuanto a mí, seré fusilado por torturador y asesino.
El tribunal ha procedido con.....; desde el principio, yo me he declarado culpable...
- A) Indulgencia B) Indignación C) Rectitud D) Parcialidad E) Cautela

En este ejemplo la palabra que falta es "rectitud", ya que es la que mejor completa el sentido de la oración. Esta palabra está identificada con la letra (C).

En la tarjeta de respuesta encontrará usted un espacio que tiene el número de la pregunta y las cinco alternativas de respuestas designadas por letras.

Como la respuesta adecuada a la anterior pregunta tiene la letra(C), usted debe marcar la alternativa(C) en su tarjeta.

Antónimos:

Cada una de las preguntas que se incluyen en esta parte consta de una palabra impresa en letras mayúsculas, seguida de 5 palabras precedidas por las letras A, B, C, D y E respectivamente.

Escoja la letra que indique el antónimo o significado opuesto ante la palabra impresa en letras mayúsculas y marque en su tarjeta de respuesta la letra correspondiente.

Ejemplo:

- 1) VIGENTE.
- A) Inoperante B) Generoso C) Efímero D) Ausente E) Caduco



En el ejemplo la respuesta correcta es (E). Vigente es un adjetivo que se aplica a leyes, ordenanzas, estilos y costumbres, y significa "que está en vigor y observancia". Lo contrario es caduco, pues, aplicado a una ley o derecho, significa que ha perdido su fuerza.

2) PÉRFIDO.

- A) Benevolente B) Generoso C) Justo D) Leal E) Honesto

En el ejemplo la respuesta correcta es (D). La idea de fidelidad a personas o cosas es consustancial al término leal, idea que se encuentra en el polo opuesto a la de infiel o traidor que encierra el término pérfido.

Analogías:

Cada una de las preguntas que sigue consta de dos palabras que tienen cierta relación entre sí. Debajo de ella hay cinco pares de palabras, también relacionadas entre sí, designadas por letras. Escoja el par de palabras que exprese mejor una relación similar a la que se expresa en el par original.

Ejemplo:

1) SIEMBRA ES A COSECHA, COMO:

- A) Semilla es a Fruto B) Estudio es a Triunfo C) Principio es a Fin
D) Dar es a Recibir E) Sacrificio es a Recompensa

La respuesta correcta es (B)

2) RELOJ ES A TIEMPO:

- A) Gramófono - Voz B) Termómetro- Mercurio C) Kilogramo - Peso
D) Regla - Metro E) Termómetro - Temperatura

Lea la pregunta de esta manera: RELOJ es a TIEMPO, como.....es a.....Luego piense en las varias maneras en que "RELOJ" está relacionado con "TIEMPO", y encuentre el otro par de palabras que están relacionados de manera similar. En este ejemplo la opción (E) termómetro: temperatura, es la única que satisface la analogía RELOJ es a TIEMPO como TERMÓMETRO es a TEMPERATURA. Por lo tanto la respuesta es (E).

Marque la tarjeta de respuesta en el lugar correspondiente, tal como ha venido haciéndolo.

Comprensión de lectura:

Después de los textos que figuran en las páginas siguientes, se hacen varias preguntas acerca de su contenido. Luego de leerlos con mucha atención, seleccione la mejor respuesta a cada pregunta y marque en la tarjeta de respuesta el espacio de la letra correspondiente, tal como ha venido haciéndolo hasta ahora. Basándose en lo que el texto afirma o en lo que puede derivarse, procure contestar todas las preguntas que se formulen al término del mismo. RECUERDE, que las preguntas versan sobre el texto leído y no sobre opiniones personales del examinado.

Debe contestar de acuerdo con lo que el texto dice, no de acuerdo con las ideas propias de usted.



Ejemplo:

1) TEXTO "I":

El buen sentido es la cosa mejor repartida del mundo, pues cada uno piensa estar tan bien provisto de él que aún aquellos que son más visibles de contestar en todos los demás, no acostumbran a desear más del que tiene.

En lo cual no es verosímil que todos engañan, sino que más bien atestigua ello que el poder de bien juzgar y de distinguir lo verdadero de lo falso, que es propiamente lo que se llama el buen sentido o la razón, es naturalmente igual en todos los hombres, asimismo, que la diversidad de nuestras opiniones no proviene de que unos sean más razonables que otros, sino solamente de que conducimos nuestros pensamientos por diversas vías no consideramos las mismas cosas.

Pues no basta con tener la mente bien dispuesta, sino que lo principal es aplicarla bien. Las más grandes almas son capaces de los mayores vicios tanto como de las mayores virtudes, y de los que no caminan sino muy lentamente pueden avanzar mucho más si siguen siempre el camino recto, que los corre apartándose de él.

De acuerdo con el texto anterior:

- A) Todos siguen las mismas vías de pensamiento.
- B) Todos aplican bien la buena disposición de su mente.
- C) Todos no tienen opiniones iguales porque unos van lentamente y otros corren.
- D) Todos probablemente se engañan al confiar en su provisión de buen sentido.
- E) Ninguna de las anteriores.

II. RAZONAMIENTO MATEMÁTICO.

Las preguntas de Razonamiento Matemático miden las habilidades y destrezas para entender y resolver problemas de: Aritmética, Álgebra, Seriación, Inferencias Lógicas, Deductivas y Geométricas.

Debajo de cada problema hay cinco posibles respuestas. Resuelva el problema mentalmente o en papel de borrador, luego compare su resultado con las respuestas sugeridas y decida cuál es la correcta.

Marque en la tarjeta de respuestas en el espacio correspondiente a la respuesta escogida.

Ejemplo:

- 1) El gerente de una sala de conciertos dijo que la sala sólo estaba llena en un 90% y que él contó 540 personas en el público.

El número de asientos vacíos era:

- A) 30 B) 45 C) 60 D) 90 E) 40

La respuesta correcta es la alternativa (C) 60.

- 2) El multiplicador de una multiplicación es $\frac{1}{12}$ del multiplicando. Cuando ambos se aumentan en 4. El producto aumenta en 1212. ¿Cuál es el multiplicando?

- A) 276 B) 101 C) 240 D) 296 E) 202

La respuesta correcta es la alternativa (A) 276.



III. CONOCIMIENTOS.

La prueba de conocimiento evalúa el nivel cognoscitivo alcanzado por los estudiantes en asignaturas que figuran en el balotario. Las preguntas exigen conocimientos sólidos de las materias estudiadas en la secundaria como son Matemática, Física, Química, Biología, castellano y CC.SS.

Ejemplo:

- 1) ¿Cuánto aumenta el cociente si se añade dos veces el divisor al dividendo, permaneciendo igual el divisor?
- A) 1 B) 3 C) 2 D) 0 E) 4

La respuesta correcta es la alternativa (C)

- 2) ¿Cuántos Kg. De agua a 10 °C deberá mezclarse con 75Kg. De agua a 50°C para obtener agua a 35 °C?
- A) 21 B) 25 C) 23 D) 22 E) 26

La respuesta correcta es la alternativa (B)

- 3) La columna vertebral en el hombre está compuesta por vértebras, en un N° de:
- A) 44 B) 43 C) 33 D) 26 E) 31

La respuesta correcta es la alternativa (D)

- 4) La Cultura Wari es una síntesis que integró elementos procedentes de tres culturas locales:
- A) Huarpa Nazca Tiahuanaco
B) Chimú Vicus Nazca
C) Cajamarca Tiahuanaco Chanca
D) Salinar Moche Paracas
E) Chanca Huarpa Huanca

La respuesta correcta es la alternativa (A)



ANEXO



Anexo N° 1: La Hoja de Identificación

La hoja de identificación deberá llenarse de la siguiente manera:

1. Llenar con letra imprenta, clara y legible en el siguiente orden:
 - El número del aula.
 - Apellido paterno, apellido materno y nombres completos en los espacios señalados, sin salir de los recuadros respectivos (parte superior de la hoja de identificación).
2. Escribir dígito por dígito en los casilleros correspondientes, el código de postulante, que viene a ser el número del DNI.
3. Identificar su código de postulante, llenando los círculos correspondientes según los dígitos de su código, realizándose marcas en forma correcta. En cada columna llenará el círculo que tenga el número correspondiente al código del postulante. Comprobar que todos los círculos correspondientes al código del postulante estén correctamente llenados. De esta manera. **ASEGURAS tu correcta IDENTIFICACIÓN.** (Parte central de la hoja de identificación).
4. Finalmente firmar en el espacio señalado sin salir del rectángulo (parte inferior de la hoja de identificación).
5. En caso de error, borrar cuidadosamente y marcar de nuevo.
6. Un Docente del equipo de supervisión de aula recogerá las hojas de identificación, verificando que los datos allí contenidos corresponden al carné de postulante.
7. **¡TEN CUIDADO!**, no realizar marcas en otra zona de la hoja, que no está indicado. Esto conlleva que tu prueba pueda ser anulada.



Anexo N° 2: Hoja de Respuesta

Tal como se puede observar la hoja de respuesta tiene capacidad para colocar hasta 140 respuestas con 5 opciones múltiples A, B, C, D, y E. En la prueba sólo se emplea hasta la N° 100 (Examen ordinario)

Antes de proceder al llenado debes hacer lo siguiente:

1. Leerás cuidadosamente las instrucciones de llenado que se encuentran en la parte superior derecha de la hoja de respuesta.
2. En tipo de prueba marcar la letra correspondiente a la Escuela Profesional a la que postula A, B, C, D ó E. (El supervisor del Aula confirmará el tipo correcto).
3. No colocar alguna marca fuera de los círculos destinados para las respuestas. **EN CASO CONTRARIO CORRERÁS EL RIESGO DE QUE LA PRUEBA SEA ANULADA.**

Para el llenado de la hoja de respuestas, se debe tener en cuenta:

1. Para cada una de las preguntas de la prueba, del número 01 al número 100, existe en la hoja de respuesta un número correspondiente, que a su derecha tiene cinco círculos con las letras A, B, C, D, y E, que identifican las alternativas de respuesta a cada pregunta.
2. Escoger cuál de las alternativas es la respuesta correcta para la pregunta que estés contestando y marcar el círculo correspondiente en forma suficientemente nítida y uniforme.
3. Recuerda que sólo una de las alternativas es la correcta. **NO EXISTEN EN LA PRUEBA PREGUNTAS QUE TENGAN MÁS DE UNA ALTERNATIVA como RESPUESTA CORRECTA.**
4. Si marca dos (o más) alternativas como respuesta a la misma pregunta, se tomará como doble respuesta y se computará como respuesta incorrecta.
5. Si se equivocara en la alternativa escogida, borrar cuidadosamente y marcar el círculo que considere correcto.
6. Asistir con una hora de anticipación al examen, portando:
 - D.N.I.
 - Carné de postulante

* Mientras se mantenga el estado de emergencia el postulante asistirá al examen solo portando su DNI.



Anexo N° 3: Recomendaciones para un buen examen

Aspectos Intellectuales

- En su preparación preocuparse por entender las materias que estudia, sólo así recordará lo aprendido. En los exámenes, gran parte de las preguntas asocian conocimientos con capacidad de análisis, síntesis, razonamiento, que son primordiales en la vida universitaria.
- Los días cercanos al examen no trate de estudiar nuevas materias, a lo más responder de manera muy general, intentar dominar datos nuevos solo le hará sentir inseguro(a) de lo que sabe y el tiempo no le alcanzará.
- Es importante sentirse seguro de lo que sabe, aspectos que le faltó aprender, es difícil dominar en poco tiempo, más bien concéntrate en lo aprendido logrando estabilidad y seguridad en lo que sabes.
- Estimular permanentemente el intelecto haciendo tareas que le gusten, para ejercitar la mente y mantenerla ágil.
- Al acercarse el día de la prueba, bajar un poco el ritmo de estudio, buscando relajarse, distraerse moderadamente y de ninguna manera excederse.

Aspecto Físico Corporal

- Su ritmo corporal debe ser estable, de tal forma de guardar un equilibrio para controlar los nervios que se presentan normalmente durante la prueba.
- Debe dormir el tiempo necesario para renovar fuerzas y tener la mente clara y despejada. Controlar la ingesta de comidas, evitando excesos o dietas que podrían afectar su sistema digestivo y ocasionar malestar.
- Si necesita ir al médico unos días antes, no lo evites, ya que los síntomas pueden empeorar y estar enfermo para el día del examen.
- Evitar fumar, ingerir bebidas alcohólicas o alimentos muy condimentados, esto afectará tu metabolismo y disminuirá tu capacidad de concentración y atención.

Aspecto Psicológico Emocional

- En los días previos mantener relaciones tranquilas y armoniosas, evitar discusiones fuertes.
- Tener confianza en sí mismo, evitando estados depresivos y angustia, recuerda que los demás están en la misma situación.
- No tenga miedo a la tensión porque es un estado natural que inclusive mantiene despierta la mente, más bien evita los excesos y no permita que el estrés le bloquee.
- En este proceso por una vacante, no se aisle, tome contacto con sus compañeros que están en igual condiciones que usted, esto le dará mayor autoconfianza y seguridad personal.

Día del Examen

- Levantarse temprano y estar 30 minutos antes del inicio de la prueba, para familiarizarse con el ambiente y verificar que todo esté en orden.
- Desayunar ligeramente y asegúrese de llevar todo lo necesario: lápiz N°2, borrador, tajador, carné de postulante, documentos personales como D.N.I, etc. Evitar ingerir relajantes o algunas otras sustancias, ningún medicamento le hará sentir mejor que la confianza en sí mismo.
- Empiece a resolver por lo que más conoce y domina, y marcar la respuesta inmediatamente después de encontrar la solución. Marcar las claves al final puede crear confusión e inclusive el tiempo puede que no le alcance.



- Al ver los resultados si ingresó o no, mantener la calma, si no logró ingresar no significa que nunca lo hará, los resultados le indican que tiene que reforzar ciertas áreas o ser más rápido, de ninguna manera piense que está derrotado, por el contrario, si logra ingresar, festeje, pero no se sienta “invencible”, recuerde que esto es solamente el comienzo y necesita prepararse para la vida universitaria adquiriendo una disciplina de estudio.



Anexo N° 04: Vacantes del Proceso de Admisión 2023-I

APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 587-2022-UNSM/CU-R

| N° | CARRERAS PROFESIONALES | ORDINARIO VACANTES | EXTRAORDINARIO | | | | | | | | | | | | TOTAL | |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|------------|------------|--|
| | | | EXTRAORD. 2 CE Solo para estudiantes 5to Secundaria | EXTRAORD. 2 ID | | EXTRAORDINARIO 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | VACANTES CPU | | VACANTES EXAMEN EXTRAORDINARIO | | | | | | | | | | |
| | | | | Agost - Diciemb 2022 | Acelerado Enero - Marzo 2023 | Primeros Puestos Secund. | Comunidades Nativas | Deportistas Calificados | Víctimas de Terrorismo | Personas con Discapacidad | Traslado Interno | Traslado Externo | Segunda Profes. | Beca 18 | | |
| 1 | Administración | 14 | 3 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 | |
| 2 | Agronomía | 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 48 | |
| 3 | Arquitectura | 5 | 2 | 10 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 | |
| 4 | Contabilidad - Rioja | 14 | 2 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 | |
| 5 | Contabilidad - Tarapoto | 14 | 3 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 | |
| 6 | Derecho | 7 | 3 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 40 | |
| 7 | Economía | 14 | 3 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 | |
| 8 | Educación Inicial | 10 | 2 | 15 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 | |
| 9 | Educación Primaria | 10 | 2 | 15 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 | |
| 10 | Educación Secundaria | 10 | 2 | 15 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 51 | |
| 11 | Enfermería | 15 | 5 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 | |
| 12 | Idiomas | 15 | 3 | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 56 | |
| 13 | Ingeniería Agroindustrial | 14 | 2 | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 51 | |
| 14 | Ingeniería Ambiental | 10 | 5 | 10 | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 47 | |
| 15 | Ingeniería Civil | 5 | 2 | 10 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 37 | |
| 16 | Ingeniería de Sistemas e Informática | 14 | 2 | 10 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 | |
| 17 | Ingeniería Sanitaria | 10 | 5 | 10 | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 47 | |
| 18 | Medicina Humana | 10 | 2 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 34 | |
| 19 | Medicina Veterinaria | 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 48 | |
| 20 | Obstetricia | 15 | 5 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 | |
| 21 | Turismo | 14 | 2 | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 | |
| TOTAL | | 240 | 65 | 221 | 221 | 36 | 23 | 25 | 23 | 25 | 22 | 22 | 23 | 26 | 972 | |



Anexo N° 05: Agrupación de Carreras Profesionales en Bloques

| BLOQUE A INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍA | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 01 | ARQUITECTURA |
| 02 | INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA |
| 03 | INGENIERÍA CIVIL |

| BLOQUE B INGENIERÍAS Y MEDIO AMBIENTE | |
|------------------------------------------|---------------------------|
| 04 | AGRONOMÍA |
| 05 | INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL |
| 06 | INGENIERÍA AMBIENTAL |
| 07 | INGENIERÍA SANITARIA |

| BLOQUE C CIENCIAS DE LA SALUD | |
|----------------------------------|----------------------|
| 08 | ENFERMERÍA |
| 09 | OBSTETRICIA |
| 10 | MEDICINA HUMANA |
| 11 | MEDICINA VETERINARIA |

| BLOQUE D CIENCIAS ECONÓMICAS | |
|---------------------------------|----------------|
| 12 | ADMINISTRACIÓN |
| 13 | CONTABILIDAD |
| 14 | ECONOMÍA |
| 15 | TURISMO |

| BLOQUE E CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANIDADES Y SOCIALES | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 16 | DERECHO |
| 17 | EDUCACIÓN INICIAL |
| 18 | EDUCACIÓN PRIMARIA |
| 19 | EDUCACIÓN SECUNDARIA |
| 20 | IDIOMAS |



Anexo N° 06: Cronograma del Proceso de Admisión 2023-I

A) INSCRIPCIONES

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EXTRAORDINARIO I Para: Primeros puestos, Beca 18, Egresados de comunidades nativas, Víctimas de terrorismo, Personas con discapacidad, Deportista Calificado, Traslado Interno, Traslado Externo y Segunda profesión. | Del 16 de enero al 10 de febrero de 2023 |
| EXTRAORDINARIO II: Concurso Escolar (está dirigido a estudiantes que estén cursando el quinto año de secundaria de Educación Básica Regular o Educación Básica Alternativa en instituciones educativas, públicas o privadas del país). | Del 10 de octubre al 28 de noviembre de 2022 |
| EXTRAORDINARIO ESPECIAL. | |
| ORDINARIO | Del 16 de enero al 03 de marzo de 2023 |

B) EXAMEN DE ADMISIÓN

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| EXTRAORDINARIO I Para: Primeros puestos, Beca 18, Egresados de comunidades nativas, Víctimas de terrorismo, Personas con discapacidad, Deportista Calificado, Traslado Interno, Traslado Externo y Segunda profesión. | |
| Evaluación de Expedientes | Fecha : 15 de febrero de 2023 |
| Publicación de lista de Postulantes aptos | Fecha : 15 de febrero de 2023 |
| Prueba Técnica Para: Deportista Calificado. | Fecha : 16 de febrero de 2023 |
| | Hora : 08:00 horas |
| | Lugar : Ciudad Universitaria |
| Entrevista Personal Para: Primeros puestos, Egresados de comunidades nativas, Víctimas de terrorismo, Personas con discapacidad, Deportista Calificado, Traslado Interno, Traslado Externo y Segunda profesión. | Fecha : 16 de febrero de 2023 |
| | Hora : 08:00 horas |
| | Lugar : Ciudad Universitaria |
| Prueba de Conocimientos Para: Primeros puestos, Beca 18, Egresados de comunidades nativas, Víctimas de terrorismo, Personas con discapacidad, Deportista Calificado, Traslado Interno, Traslado Externo y Segunda profesión. | Fecha : 18 de febrero de 2023 |
| | Hora : 08:00 horas |
| | Lugar : Complejo Universitario |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| EXTRAORDINARIO ESPECIAL | |
| Evaluación psicológica | Fecha : 01 de diciembre de 2022 |
| | Hora : 08:00 horas |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | Lugar : Ciudad Universitaria |
| Entrevista Personal | Fecha : 02 de diciembre de 2022 |
| | Hora : 08:00 horas |
| | Lugar : Ciudad Universitaria |
| Prueba de Conocimientos | Fecha : 04 de diciembre de 2022 |
| | Hora : 09:00 horas |
| | Lugar : Ciudad universitaria |
| EXAMEN EXTRAORDINARIO II: Concurso Escolar (Examen de Quintos) | Fecha : 04 de diciembre de 2022 |
| | Hora : 09:00 horas |
| | Lugar : Ciudad universitaria |

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| ORDINARIO | Fecha : 11 de marzo de 2023 |
| | Hora : 09:00 horas |
| | Lugar : Ciudad universitaria |

C) ACREDITACIÓN

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Solo en la dirección de admisión Sede Tarapoto | Del 13 al 21 de marzo de 2023 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|

D) MATRÍCULA DE INGRESANTES

| |
|-------------------------------|
| Del 22 al 24 de marzo de 2023 |
|-------------------------------|



Anexo N° 07: Estructura y distribución del Examen de Admisión Ordinario 2023-I y Extraordinario II (Concurso Escolar)

| EXAMEN ORDINARIO ADMISIÓN 2023-I | N.º DE PREGUNTAS | PUNTAJE |
|----------------------------------|------------------|------------|
| APTITUD ACADÉMICA | 45 | 80 |
| CONOCIMIENTO | 55 | 120 |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 |

| APTITUD ACADÉMICA (45 preguntas) | N.º de preguntas | BLOQUE A | | BLOQUE B | | BLOQUE C | | BLOQUE D | | BLOQUE E | |
|-------------------------------------|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje |
| Razonamiento Matemático | 15 | 1,6 | 24 | 1,6 | 24 | 1,6 | 24 | 1,6 | 24 | 1,6 | 24 |
| Razonamiento Verbal | 20 | 1,8 | 36 | 1,8 | 36 | 1,8 | 36 | 1,8 | 36 | 1,8 | 36 |
| Cultura General | 10 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 |
| PUNTAJE TOTAL | | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | | 80 |

| CONOCIMIENTO (55 preguntas) | N.º de preguntas | BLOQUE A | | BLOQUE B | | BLOQUE C | | BLOQUE D | | BLOQUE E | |
|--------------------------------|------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| | | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje |
| Matemática | 10 | 3,527 | 35,270 | 2,471 | 24,710 | 1,953 | 19,530 | 2,245 | 22,450 | 2,245 | 22,450 |
| Física | 8 | 3,212 | 25,696 | 1,998 | 15,984 | 2,111 | 16,888 | 1,233 | 9,864 | 1,234 | 9,872 |
| Química | 7 | 2,471 | 17,297 | 3,527 | 24,689 | 3,524 | 24,668 | 1,111 | 7,777 | 1,111 | 7,777 |
| Biología | 7 | 1,998 | 13,986 | 3,527 | 24,689 | 3,977 | 27,839 | 1,243 | 8,701 | 1,243 | 8,701 |
| Lengua y Literatura | 5 | 1,258 | 6,290 | 1,777 | 8,885 | 1,877 | 9,385 | 3,527 | 17,635 | 3,527 | 17,635 |
| Historia y Geografía | 6 | 0,452 | 2,712 | 0,497 | 2,982 | 1,133 | 6,798 | 3,211 | 19,266 | 3,511 | 21,066 |
| Inglés | 2 | 2,000 | 4,000 | 2,000 | 4,000 | 2,000 | 4,000 | 2,000 | 4,000 | 2,000 | 4,000 |
| Psicología, Filosofía y Lógica | 3 | 1,000 | 3,000 | 1,000 | 3,000 | 1,833 | 5,499 | 3,000 | 9,000 | 3,000 | 9,000 |
| Economía | 5 | 1,853 | 9,265 | 1,671 | 8,355 | 0,873 | 4,365 | 2,977 | 14,885 | 2,563 | 12,815 |
| Educación Cívica | 2 | 1,242 | 2,484 | 1,353 | 2,706 | 0,514 | 1,028 | 3,211 | 6,422 | 3,342 | 6,684 |
| PUNTAJE TOTAL | | | 120 | | 120 | | 120 | | 120 | | 120 |



Anexo N° 08: Estructura y distribución del Examen de Conocimientos del Examen de Admisión Extraordinario II (Extraordinario Especial)

| EXAMEN EXTRAORDINARIO ADMISIÓN 2023-I | N.º DE PREGUNTAS | PUNTAJE |
|---------------------------------------|------------------|------------|
| APTITUD ACADÉMICA | 45 | 40 |
| CONOCIMIENTO | 55 | 60 |
| PUNTAJE TOTAL | | 100 |

| APTITUD ACADÉMICA (28 preguntas) | N.º de preguntas | BLOQUE A | | BLOQUE B | | BLOQUE C | | BLOQUE D | | BLOQUE E | |
|-------------------------------------|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje |
| Razonamiento Matemático | 15 | 0,8 | 12 | 0,8 | 12 | 0,8 | 12 | 0,8 | 12 | 0,8 | 12 |
| Razonamiento Verbal | 20 | 0,9 | 18 | 0,9 | 18 | 0,9 | 18 | 0,9 | 18 | 0,9 | 18 |
| Cultura General | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| PUNTAJE TOTAL | | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 |

| CONOCIMIENTO (42 preguntas) | N.º de preguntas | BLOQUE A | | BLOQUE B | | BLOQUE C | | BLOQUE D | | BLOQUE E | |
|--------------------------------|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje |
| Matemática | 10 | 1,7635 | 17,6350 | 1,2355 | 12,3550 | 0,9765 | 9,7650 | 1,1225 | 11,2250 | 1,1225 | 11,2250 |
| Física | 8 | 1,6060 | 12,8480 | 0,9990 | 7,9920 | 1,0555 | 8,4440 | 0,6165 | 4,9320 | 0,6170 | 4,9360 |
| Química | 7 | 1,2355 | 8,6485 | 1,7635 | 12,3445 | 1,7620 | 12,3340 | 0,5555 | 3,8885 | 0,5555 | 3,8885 |
| Biología | 7 | 0,9990 | 6,9930 | 1,7635 | 12,3445 | 1,9885 | 13,9195 | 0,6215 | 4,3505 | 0,6215 | 4,3505 |
| Lengua y Literatura | 5 | 0,6290 | 3,1450 | 0,8885 | 4,4425 | 0,9385 | 4,6925 | 1,7635 | 8,8175 | 1,7635 | 8,8175 |
| Historia y Geografía | 6 | 0,2260 | 1,3560 | 0,2485 | 1,4910 | 0,5665 | 3,3990 | 1,6055 | 9,6330 | 1,7555 | 10,5330 |
| Inglés | 2 | 1,0000 | 2,0000 | 1,0000 | 2,0000 | 1,0000 | 2,0000 | 1,0000 | 2,0000 | 1,0000 | 2,0000 |
| Psicología, Filosofía y Lógica | 3 | 0,5000 | 1,5000 | 0,5000 | 1,5000 | 0,9165 | 2,7495 | 1,5000 | 4,5000 | 1,5000 | 4,5000 |
| Economía | 5 | 0,9265 | 4,6325 | 0,8355 | 4,1775 | 0,4365 | 2,1825 | 1,4885 | 7,4425 | 1,2815 | 6,4075 |
| Educación Cívica | 2 | 0,6210 | 1,2420 | 0,6765 | 1,3530 | 0,2570 | 0,5140 | 1,6055 | 3,2110 | 1,6710 | 3,3420 |
| PUNTAJE TOTAL | | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 |



Anexo N° 09: Estructura y distribución del Examen de Conocimientos del Examen de Admisión Extraordinario I

| EXAMEN EXTRAORDINARIO ADMISIÓN 2023-I | N.º DE PREGUNTAS | PUNTAJE |
|---------------------------------------|------------------|------------|
| APTITUD ACADÉMICA | 28 | 40 |
| CONOCIMIENTO | 42 | 60 |
| PUNTAJE TOTAL | | 100 |

| APTITUD ACADÉMICA (28 preguntas) | N.º de preguntas | BLOQUE A | | BLOQUE B | | BLOQUE C | | BLOQUE D | | BLOQUE E | |
|-------------------------------------|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje |
| Razonamiento Matemático | 10 | 1,3975 | 13,975 | 1,3975 | 13,975 | 1,3975 | 13,975 | 1,3975 | 13,975 | 1,3975 | 13,975 |
| Razonamiento Verbal | 13 | 1,425 | 18,525 | 1,425 | 18,525 | 1,425 | 18,525 | 1,425 | 18,525 | 1,425 | 18,525 |
| Cultura General | 5 | 1,5 | 7,5 | 1,5 | 7,5 | 1,5 | 7,5 | 1,5 | 7,5 | 1,5 | 7,5 |
| PUNTAJE TOTAL | | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 |

| CONOCIMIENTO (42 preguntas) | N.º de preguntas | BLOQUE A | | BLOQUE B | | BLOQUE C | | BLOQUE D | | BLOQUE E | |
|--------------------------------|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje | Peso | Puntaje |
| Matemática | 8 | 2,125 | 17 | 1,75 | 14 | 1,115 | 8,92 | 1,5 | 12 | 1 | 8 |
| Física | 6 | 2 | 12 | 0,87 | 5,22 | 1,3 | 7,8 | 0,75 | 4,5 | 0,75 | 4,5 |
| Química | 6 | 1,15 | 6,9 | 2,165 | 12,99 | 2 | 12 | 0,665 | 3,99 | 0,665 | 3,99 |
| Biología | 6 | 0,885 | 5,31 | 1,5 | 9 | 2 | 12 | 0,665 | 3,99 | 0,665 | 3,99 |
| Lengua y Literatura | 3 | 1,755 | 5,265 | 1,755 | 5,265 | 1,9 | 5,7 | 3,2 | 9,6 | 3,75 | 11,25 |
| Historia y Geografía | 4 | 0,875 | 3,5 | 0,875 | 3,5 | 0,875 | 3,5 | 1,93 | 7,72 | 2,375 | 9,5 |
| Inglés | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Psicología, Filosofía y Lógica | 3 | 0,875 | 2,625 | 0,875 | 2,625 | 1,125 | 3,375 | 2 | 6 | 2,34 | 7,02 |
| Economía | 3 | 1,66 | 4,98 | 1,66 | 4,98 | 1,115 | 3,345 | 2,25 | 6,75 | 1,75 | 5,25 |
| Educación Cívica | 2 | 0,71 | 1,42 | 0,71 | 1,42 | 1,18 | 2,36 | 2,225 | 4,45 | 2,75 | 5,5 |
| PUNTAJE TOTAL | | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | 60 |



Anexo N° 10: Criterios de Evaluación y distribución del Examen de Admisión Extraordinario I 2023-I

1. PRIMEROS PUESTOS

| ETAPA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | PESO EQUIVALENTE |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| I. Prueba Inicial | 1.1. Evaluación de Expedientes (Promedio de Notas de Secundaria) | 55 pts | 27.50% |
| | a) Máxima (18-20) | 55 pts | |
| | b) Medio (16-17) | 40 pts | |
| | c) Mínimo (13-15) | 25 pts | 22.50% |
| | 1.2. Entrevista Personal (Máximo sumatorio 45 puntos) | 45 pts | |
| | a) Presentación personal (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | |
| | b) Cultura General (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | |
| c) Se expresa de manera coherente (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | | |
| II. Examen de Conocimiento | CUADRO ANEXO N° 9 | 100 pts | 50.00% |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 pts | 100% |

2. EGRESADOS DE COMUNIDADES NATIVAS

| ETAPA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | PESO EQUIVALENTE |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| I. Prueba Inicial | 1.1. Evaluación de Expedientes | 55 pts | 27.50% |
| | a) Reside en la comunidad (Nació, estudió hasta 5° secundaria) | 55 pts | |
| | b) Reside temporalmente en la Comunidad | 40 pts | |
| | 1.2. Entrevista Personal | | 22.50% |
| | 1.2.1. Lengua Castellana | 15 pts | |
| | a) Habla y Escribe | 15 pts | |
| | b) Sólo habla | 10 pts | |
| | c) No habla ni escribe | 0 pts | |
| | 1.2.2. Lengua Materna Originaria | 15 pts | |
| | a) Habla y Escribe | 15 pts | |
| | b) Sólo habla | 10 pts | |
| | c) No habla ni escribe | 0 pts | |
| | 1.2.3. Identificación Cultural | 15 pts | |
| | a) Explica las características de su comunidad | 15 pts | |
| | b) Conoce más o menos | 10 pts | |
| c) No conoce | 0 pts | | |
| II. Examen de Conocimiento | CUADRO ANEXO N° 9 | 100 pts | 50.00% |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 pts | 100% |



3. TRASLADO INTERNO Y TRASLADO EXTERNO

| ETAPA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | PESO EQUIVALENTE |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| I. Prueba Inicial | 1.1. Evaluación de Expedientes | | 27.50% |
| | 1.1.1. Escuela Académica Profesional Universidad de Procedencia | 25 pts | |
| | a) Escuela Académica Profesional afín | 25 pts | |
| | b) Otra Escuela académica Profesional | 15 pts | |
| | 1.1.2. Promedio Ponderado General | 30 pts | |
| | a) De 18-20 | 30 pts | |
| | b) De 14-17 | 20 pts | |
| | c) De 11-13 | 10 pts | |
| | 1.2. Entrevista Personal (Máximo sumatorio 45 puntos) | 45 pts | 22.50% |
| | a) Presentación personal (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | |
| b) Motivación para estudiar la nueva carrera (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | | |
| c) Conocimientos sobre su carrera actual (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | | |
| d) Conocimientos sobre la carrera a postular (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | | |
| II. Examen de Conocimiento | CUADRO ANEXO N° 9 | 100 pts | 50.00% |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 pts | 100% |

4. SEGUNDA PROFESIONALIZACIÓN

| ETAPA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | PESO EQUIVALENTE |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| I. Prueba Inicial | 1.1. Evaluación de Expedientes | 55 pts | 27.50% |
| | a) De 17-20 | 55 pts | |
| | b) De 14-16 | 40 pts | |
| | c) De 11-13 | 25 pts | |
| | 1.2. Entrevista Personal (Máximo sumatorio 45 puntos) | 45 pts | 22.50 % |
| | a) Presentación personal (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | |
| | b) Motivación para estudiar la nueva carrera (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | |
| | c) Conocimientos sobre su carrera actual (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | |
| d) Conocimientos sobre la carrera a postular (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | | |
| II. Examen de Conocimiento | CUADRO ANEXO N° 9 | 100 pts | 50.00% |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 pts | 100% |



5. VÍCTIMA DE TERRORISMO

| ETAPA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | PESO EQUIVALENTE |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| I. Prueba Inicial | 1.1. Evaluación de Expedientes | 55 pts | 27.50% |
| | a) Víctima Directa | 55 pts | |
| | b) Víctima Indirecta | 40 pts | |
| | 1.2. Entrevista Personal (Máximo sumatorio 45 puntos) | 45 pts | 22.50 % |
| | a) Presentación personal (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | |
| | b) Conocimientos sobre sucesos de terrorismo en el país (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | |
| | c) Conocimiento sobre políticas públicas desarrolladas por el estado peruano para combatir el terrorismo. (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | |
| d) Conocimiento sobre el terrorismo en la actualidad (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | | |
| II. Examen de Conocimiento | CUADRO ANEXO N° 9 | 100 pts | 50.00% |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 pts | 100% |

6. PERSONAS CON DISCAPACIDAD

| ETAPA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | PESO EQUIVALENTE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| I. Prueba Inicial | 1.1. Evaluación de Expedientes (Estado de Discapacidad) | 55 pts | 27.50% |
| | a) Grave | 55 pts | |
| | b) Medio | 40 pts | |
| | c) Leve | 25 pts | 22.50 % |
| | 1.2. Entrevista Personal (Máximo sumatorio 45 puntos) | 45 pts | |
| | a) Presentación personal (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | |
| | b) Conocimientos sobre los servicios de salud para discapacitados (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | |
| | c) Conocimiento sobre políticas públicas desarrolladas por el estado peruano para las personas con discapacidad. (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | |
| d) Conocimiento sobre personas con discapacidad que se destacaron en la humanidad (de 0 a 10 puntos) | 10 pts | | |
| II. Examen de Conocimiento | CUADRO ANEXO N° 9 | 100 pts | 50.00% |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 pts | 100% |



7. DEPORTISTAS CALIFICADOS

| ETAPA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | PESO EQUIVALENTE | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| I. Prueba Inicial | 1.1. Evaluación de Expedientes | | 20.00% | |
| | 1.1.1. Presentación de Documentos (Máximo sumatorio 20 puntos) | 20 pts | | |
| | a) Resolución (2.0 pts. x c/u, máx. 4 Resoluciones) | 8 pts | | |
| | b) Diploma (1.5 pts. x c/u, máx. 4 diplomas) | 6 pts | | |
| | c) Certificado (1.0 pts. x c/u, máx. 4 certificados) | 4 pts | | |
| | d) Constancia (0.5pt. x c/u, máx. 4 Constancias) | 2 pts | | |
| | 1.1.2. Logros obtenidos | 20 pts | | |
| | a) Internacional | 20 pts | | |
| | b) Nacional | 15 pts | | |
| | I. Prueba Inicial | 1.2. Prueba Técnica | | 20.00% |
| | | 1.2.1. Aptitud Física (Máximo 20 puntos) | 20 pts | |
| | | Varones | | |
| | | Excelente (3,000 m. A más) | 20 pts | |
| | | Bueno (De 2,700 m A 2,999 m.) | 10 pts | |
| Damas | | | | |
| Excelente (2,800 m. A más) | | 20 pts | | |
| Bueno (De 2,500 m. A 2,799 m.) | 10 pts | | | |
| I. Prueba Inicial | 1.2.2. Técnico táctico | 40 pts | 10.00% | |
| | II. Examen de Conocimiento | CUADRO ANEXO N° 9 | 100 pts 50.00% | |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 pts | 100% | |

8. BECA 18

| ETAPA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | PESO EQUIVALENTE |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| I. Prueba Inicial | 1.1. Puntaje Final Preseleccionados BECA 18 * | 55 pts | 27.50% |
| | a) Más de 50 | 55 pts | |
| | b) De 41 hasta 50 | 40 pts | |
| | c) Hasta 40 | 25 pts | 22.50% |
| | 1.2. Entrevista Personal (Máximo sumatorio 45 puntos) | 45 pts | |
| | d) Presentación personal (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | |
| | e) Cultura General (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | |
| f) Se expresa de manera coherente (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | | |
| II. Examen de Conocimiento | CUADRO ANEXO N° 9 | 100 pts | 50.00% |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 pts | 100% |

* Puntaje Final en la Relación de Inscritos Preseleccionados en el concurso BECA 18



9. Extraordinario Especial

| ETAPA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PUNTAJE | PESO EQUIVALENTE |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| I. Prueba Inicial | 1.1. Evaluación psicológica | 55 pts | 27.50% |
| | a) Motivación | 15 pts | |
| | b) Examen Mental | 15 pts | |
| | c) Personalidad | 15 pts | |
| | d) Autorregulación Emocional | 10 pts | 22.50% |
| | 1.2. Entrevista Personal (Máximo sumatorio 45 puntos) | 45 pts | |
| | a) Presentación personal (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | |
| | b) Cultura General (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | |
| c) Se expresa de manera coherente (de 0 a 15 puntos) | 15 pts | | |
| II. Examen de Conocimiento | CUADRO ANEXO N° 8 | 100 pts | 50.00% |
| PUNTAJE TOTAL | | 200 pts | 100% |



Himno de la UNSM-T

Bajo el cielo tropical de la selva
se levanta un templo del saber
que con brazos abiertos espera
a quien ingresa a sus aulas a aprender.
Aquí se forjan profesionales del mañana
y se preparan para el trabajo y la vida vencer.
Prados, valles y montañas con
sabiduría haremos florecer

CORO

¡GLORIA A TI! ¡GLORIA A TI! UNIVERSIDAD NACIONAL
DE SAN MARTÍN EN EL PRESENTE ERES EJEMPLO
DE CULTURA, CIENCIA Y BIENESTAR
¡GLORIA A TI! ¡GLORIA A TI! UNIVERSIDAD
NACIONAL DE SAN MARTÍN;
TE LLEVO SIEMPRE, AQUI EN MI ALMA
GLORIOSO TEMPLO DELSABER

Trabajadores, profesores y estudiantes
todos unidos tu nombre elogiarán
y a donde quiera que me lleve el destino
U. San Martín gritará mi corazón

Desde el oriente para el Perú y el mundo entero
hombres capaces de tus aulas saldrán;
demostraremos que somos los primeros
en todo campo en bien de la Humanidad.

¡GLORIA A TI! ¡GLORIA A TI! UNIVERSIDAD NACIONAL
DE SAN MARTÍN EN EL PRESENTE ERES EJEMPLO
DE CULTURA, CIENCIA Y BIENESTAR
¡GLORIA A TI! ¡GLORIA A TI! UNIVERSIDAD
NACIONAL DE SAN MARTÍN;
TE LLEVO SIEMPRE, AQUI EN MI ALMA
GLORIOSO TEMPLO DEL SABER.

